



Anexo 1: Ejemplo de Indicadores ilustrativos de la LEV

En esta sección encontrará una muestra representativa, que no es exhaustiva, de indicadores de la lucha contra el extremismo violento (LEV), que reflejan las líneas actuales para la programación de LEV de CT Bureau. Esta lista de indicadores ilustrativos pretende ofrecer inspiración durante el proceso de diseño del proyecto. Los indicadores se han agrupado por resultados a nivel de programa de LEV, y estos resultados se han agrupado por tipo de indicador - salida o resultado. Cada objetivo del proyecto debe tener, como mínimo, un indicador de salida y un indicador de resultado para poder determinar el avance y el éxito del proyecto.

RESULTADO: Alternativas adoptadas para la juventud en riesgo y las comunidades

Indicadores ilustrativos de salida:

- Número de personas de grupos en riesgo a los que se ha llegado a través de las actividades apoyadas por el proyecto
- Número de veces que la comunidad y los representantes gubernamentales se han reunido para abordar problemas de la comunidad/seguridad (y el número de ellos que son públicos)
- Número/porcentaje de jóvenes/mujeres/hombres/personas que participan/han sido formados en XXXX
- Aumento del porcentaje de la diversidad de los miembros
- Número de diálogos organizados entre personas de la misma religión y entre personas de distintas religiones
- Porcentaje de individuos que ratifican su compromiso con las estructuras locales de poder para efectuar el cambio

Indicadores ilustrativos de resultados:

- Número de proyectos de desarrollo de la comunidad que se han completado con éxito, con apoyo del proyecto que ha respondido a los planes de desarrollo de la comunidad.
- Número de actividades auto-generadas con objetivos pertinentes de LEV en comunidades, barrios, escuelas en riesgo, etc.
- Cambio en el porcentaje del grupo meta que cree que existen canales políticos efectivos y pacíficos para promover sus intereses y derechos
- Porcentaje de jóvenes que terminan la formación de liderazgo y son participantes activos en eventos de la comunidad
- Aumento de nivel de concienciación cívica/actividad entre las y los jóvenes participantes
- Reducción de incidentes de violencia entre la población meta.

RESULTADO: Rebatir la cosmovisión del extremismo violento y las narrativas terroristas

Indicadores ilustrativos de salida:

- Número/porcentaje de jóvenes/mujeres/hombres/personas que participan/han sido formados en XXXX
- Número de participantes en cada evento o taller comparado con el número esperado
- Número de líderes respetados que abordan el tema del extremismo violento
- Número de jóvenes a los que ha llegado a través de la programación de la educación cívica en radio/televisión
- Porcentaje del grupo meta que nombra a un mentor espiritual que es un EV
- Porcentaje de ciudadanos que escuchan programas de TV/radio sobre paz y tolerancia, o número de oyentes de los programas de TV/radio que fomentan mensajes no violentos.

Indicadores ilustrativos de resultados:

- Aumento del porcentaje de los miembros de la comunidad perciben la violencia como un medio ilegítimo para el cambio social
- Aumento del porcentaje de personas que perciben que las ideologías pacíficas/no violentas pueden influir y ser relevantes en todos los sentidos y comparten este mensaje
- Número de emisoras de radio/periódicos/otros medios de comunicación que producen su propio contenido para la LEV
- Encuestas/sondeos de opinión/grupos focales/etc. indican que el apoyo a grupos, actividades e ideologías de LEV se ha reducido
- Número de menciones favorables de actividades del proyecto en los medios (si procede)
- Aumento del porcentaje de miembros de la comunidad que perciben una mejora en los canales de comunicación para que la juventud debata sobre temas sensibles

RESULTADO: Competencias para la LEV de la sociedad civil y gobierno asociados construidas

Indicadores ilustrativos de salida:

- Número/porcentaje de jóvenes/mujeres/hombres/personas que participan/han sido formados en XXXX
- Número de participantes en cada evento o taller comparado con el número esperado
- Número/porcentaje de personal penitenciario que se ha formado en técnicas para facilitar la reinserción y la rehabilitación
- Número de campañas actividades u otros proyectos de LEV de las organizaciones la sociedad civil

Indicadores ilustrativos de resultados:

- Número de individuos que han sido EV/reformados que ofrecen servicios de mentoría a las y los presos en rehabilitación
- Número de organizaciones de la sociedad civil que demuestran que ha aumentado su capacidad para responder a las necesidades de la comunidad
- Número de presos y presas que han recibido servicios, formación en competencias, educación básica y formación profesional, etc., bien antes, o a su salida de la cárcel
- Porcentaje del público, personas privadas y miembros del sector de la sociedad civil que declaran que están colaborando con otros/otras
- Cambio en el porcentaje del grupo meta que piensa que: a) el régimen/gobierno y b) la sociedad civil está trabajando para mejorar el bienestar de los grupos/comunidad meta
- Naciones aliadas acuden, participan y organizan conferencias y talleres de LEV
- Naciones aliadas se inscriben en publicaciones que resumen buenas prácticas de LEV

Lista Exhaustiva de los Indicadores Sugeridos

RESULTADO: Alternativas adoptadas para la juventud en riesgo y las comunidades

Porcentaje del grupo meta que piensa que existe una consulta activa por parte de a) los líderes políticos, y b) la burocracia gubernamental sobre las necesidades de la comunidad.

Porcentaje del grupo meta que siente que su grupo está marginado por a) la sociedad en general, y b) el régimen/gobierno.

Media Número de horas de tiempo libre/semanal (tiempo durante el cual las y los encuestados no están trabajando, ni en la escuela o implicados en actividades sociales que requieran su participación) (o Porcentaje de jóvenes que dicen que no

tienen o nada/o poco que hacer durante X número de horas a la semana, con un umbral X, que se fijará en cada entorno dado).

Grado de enfado o resentimiento con a) el régimen, y b) la sociedad en general, por ignorar o reforzar la situación de marginación del grupo meta.

Debates del grupo focal con jóvenes sobre a qué dedican su tiempo, ellos y sus amigos (ej: sitios que frecuentan, o lo que hacen juntos).

Sensación de que ni a) al estado, ni b) a la sociedad en general les importa el bienestar del grupo meta

Número de proyectos de desarrollo de la comunidad que se han completado con éxito, con apoyo del proyecto que ha respondido a los planes de desarrollo de la comunidad.

Número de actividades auto-generadas con objetivos pertinentes de LEV en comunidades, barrios, escuelas en riesgo, etc.

Porcentaje de ciudadanos en la zona meta que están satisfechos con los procesos de toma de decisiones locales (desglosados por edad y región meta)

Porcentaje de líderes de la comunidad (gobierno, figuras tradicionales, empresariales, sociedad civil) que expresan su satisfacción con las oportunidades deportivas/sociales/culturales para las y los jóvenes.

Porcentaje de personas que expresan que el gobierno local tiene en cuenta las opiniones de los ciudadanos en los procesos de toma de decisiones locales.

Porcentaje de participantes en diálogos entre personas de religiones diferentes, que declaran su voluntad de participar en otros diálogos con los miembros de otra religión

Porcentaje de participantes en diálogos entre personas de la misma religión, que declaran su voluntad de participar en otros diálogos con miembros de su misma religión

Porcentaje del grupo meta que cree que existen canales políticos efectivos y pacíficos para promover sus intereses y derechos.

Cambio en el porcentaje del grupo meta que piensa que los grupos del EV desempeñan un papel importante en conseguir bienes y servicios económicos u otros bienes y servicios sociales que son necesarios para la comunidad.

Cambio en el porcentaje del grupo meta que piensa que los grupos de EV están defendiendo el islam, o protegiendo a la comunidad musulmana.

Porcentaje del grupo meta que dedica más de X horas a realizar una actividad constructiva social, cultural o relacionada con el deporte, y que muestran entusiasmo al hacerlo (Ej.: deporte, clubes sociales, trabajo voluntario; será crucial averiguar quiénes son los patrocinadores de la actividad)

Porcentaje de la juventud que declara que sus opiniones son respetadas por los líderes de la comunidad

Porcentajes de la gente que expresa una confianza positiva en el gobierno del distrito, gobierno provincial y gobierno nacional

Aumento de nivel de concienciación cívica/actividad entre las y los jóvenes participantes

Número de jóvenes que manifiestan que se sienten menos frustrados/frustradas y confían más en las agencias gubernamentales.

Número de jóvenes que manifiestan que se sienten más apoyados/apoyadas y mejor representados/representadas por las organizaciones juveniles

Número de clubes de jóvenes/deportivos/etc. establecidos

Cambio en el porcentaje de los miembros de la comunidad que mantienen que los programas de mentoría y asesoramiento psicológico son cruciales para ayudarles a superar sus problemas personales.

Porcentaje de ciudadanos que participan en procesos de toma de decisiones locales

Porcentaje de ciudadanos que declaran que los grupos de jóvenes/juventud realizan aportaciones positivas a la sociedad.

Porcentaje de los líderes de la comunidad que declaran que la juventud participa de manera constructiva en los procesos de toma de decisiones de la comunidad

Porcentaje de los miembros de la comunidad satisfechos con el acceso a servicios y recursos (desglosados por edad y región meta)

Porcentaje de individuos que expresan su compromiso con las estructuras locales de poder para efectuar el cambio

Porcentaje de participación de las y los jóvenes que se sienten capaces de liderar a otros/otras jóvenes

Porcentaje del público, personas privadas y miembros del sector de la sociedad civil que declaran que están colaborando con otros/otras

Porcentaje de jóvenes que expresan su satisfacción con las oportunidades deportivas/sociales/culturales

Porcentaje de jóvenes que comunican cambios positivos en sus comunidades, a consecuencia de su participación en actividades cívicas

Porcentaje de jóvenes que terminan la formación de liderazgo y son participantes activos en eventos de la comunidad

Porcentaje de jóvenes que comunican menor frustración/más satisfacción con los organismos gubernamentales

Número de personas de grupos en riesgo a los que se ha llegado a través de las actividades apoyadas por el proyecto

Número de veces que la comunidad y los representantes gubernamentales se han reunido para abordar problemas de la comunidad/seguridad (y el número de ellos que son públicos)

Número/porcentaje de jóvenes/mujeres/hombres/personas que participan/han sido formados en XXXX

Número de participantes en cada evento o taller comparado con el número esperado

Número de ciudadanos que participan en las reuniones del consistorio del distrito o su equivalente local.

Número de eventos de la comunidad que se celebran para tratar temas de gobernanza local

Número de miembros de la comunidad que reciben asesoramiento psicológico y servicio de mentoría

Número de proyectos de comunicación implementados por jóvenes

Número de foros de diálogo celebrados sobre cuestiones clave

Número de horas del servicio a la comunidad donadas por jóvenes

Número de iniciativas implantadas conjuntamente por entidades de dos sectores diferentes

Número de diálogos organizados entre personas de la misma religión y entre personas de distintas religiones

Número de proyectos terminados con la implicación de la comunidad

Número de campañas de información pública realizadas

Número de visitas y eventos en la comunidad realizados por representantes provinciales y de distrito

Número de jóvenes formados en la construcción de competencias profesionales

Número de jóvenes formados en programas de preparación para el mundo laboral

Número de jóvenes formados en programas de preparación para el mundo laboral y trabajando, es decir: aprendizaje, formación profesional

Porcentaje de individuos que ratifican su compromiso con las estructuras locales de poder para efectuar el cambio

Porcentaje de personas que participan en la resolución de problemas de la comunidad

Porcentaje de la población meta que manifiesta que haber asistido a sesiones en las que han recibido información, y han podido expresar sus inquietudes y deseos

Porcentaje de jóvenes implicados activamente en clubes juveniles/deportivos/teatro/etc.

Porcentaje de jóvenes que se sienten mejor preparados para lanzarse al mercado laboral

Porcentaje de jóvenes implicados en una o más actividades extraescolares, como el deporte, el teatro o el voluntariado

Porcentaje de jóvenes que participan en actividades cívicas

Porcentaje de jóvenes (de la misma quinta) que aseguran que tienen acceso a (y participan en) oportunidades sociales constructivas

RESULTADO: Rebatir la cosmovisión del extremismo violento y las narrativas terroristas

Número de emisoras de radio/periódicos/otros medios de comunicación que producen su propio contenido para la LEV

Número de horas de material de LEV producido, emitido y retransmitido por XXXX

Número de menciones favorables de actividades del proyecto en los medios (si procede)

Aumento del porcentaje de los miembros de la comunidad perciben la violencia como un medio ilegítimo para el cambio social

Aumento del porcentaje de personas que perciben que las ideologías moderadas pueden influir y ser relevantes en todos los sentidos, y comparten mensajes moderados

Encuestas/sondeos de opinión/grupos focales/etc. indican que el apoyo a grupos, actividades e ideologías de LEV se ha reducido

Aumento del porcentaje de personas que consideran que las ideologías moderadas son influyentes y relevantes en todos los sentidos

Número de líderes moderados que participan en actividades del proyecto, haciendo llegar mensajes de manera más efectiva

Aumento del porcentaje de miembros de la comunidad que perciben una mejora en los canales de comunicación para que la juventud debata sobre temas sensibles

Aumento del porcentaje de personas que consideran que las ideologías moderadas son influyentes y relevantes en todos los sentidos

Aumento del porcentaje de imanes, conocidos previamente por albergar opiniones extremistas (violentas), que están más dispuestos a diseminar mensajes de no violencia y de tolerancia

Porcentaje de ciudadanos que afirman que los mensajes de las voces moderadas son atractivos

Porcentaje de ciudadanos que perciben un aumento en el flujo de información sobre paz y tolerancia

Número de líderes respetados que abordan el tema del extremismo violento

Número/porcentaje de jóvenes/mujeres/hombres/personas que participan/han sido formados en XXXX

Aumento del porcentaje de la diversidad de los miembros

Número de participantes en cada evento o taller comparado con el número esperado

Aumento del porcentaje de imanes que demuestran seguridad y están bien formados para diseminar mensajes de no violencia, moderación y tolerancia.

Porcentaje de ciudadanos que mantienen que la violencia es un método efectivo para resolver los problemas

Reducción de incidentes de violencia entre la población meta

Número de líderes respetados en la comunidad que abordan la EV trimestralmente

Número de jóvenes a los que ha llegado a través de la programación de la educación cívica en radio/televisión

Porcentaje de ciudadanos que escuchan programas de radio/televisión sobre la paz y la tolerancia, o Número de oyentes de

programas moderados de radio/TV

Porcentaje del grupo meta que nombra a un mentor espiritual que es un EV

Percepción de la confianza de los diferentes programas

RESULTADO: Competencias para la LEV de la sociedad civil y gobierno asociados construidas

Porcentaje del grupo meta que piensa que en el caso de que una persona influyente cometiera un determinado delito, se le trataría igual que a una persona sin ningún poder (incluyendo a representantes del estado)

Porcentaje del grupo meta que piensa que puede interponer una queja relacionada con sus derechos humanos sin miedo a represalias; Porcentaje que piensa que podría obtener justicia a través del sistema oficial

Cambio en el porcentaje del grupo meta que piensa que: a) el régimen/gobierno y b) la sociedad civil están trabajando para mejorar el bienestar de los grupos/comunidad meta

Porcentaje que sostiene que han sido maltratados por un miembro de la policía (verbal o físicamente) durante los últimos 12 meses

Porcentaje que piensa que las y los funcionarios del sistema penitenciario/policía torturan/agreden/abusan de las y los presos de manera rutinaria

Porcentaje del grupo meta que piensa que las fuerzas de seguridad utilizan la violencia contra la oposición civil (es improbable que se pueda plantear una pregunta así en casi todos los entornos represivos)

Número de individuos que han sido EV/reformados que ofrecen servicios de mentoría a las y los presos en rehabilitación

Número de iniciativas implantadas conjuntamente por entidades de dos sectores diferentes

Número de organizaciones de la sociedad civil que demuestran que ha aumentado su capacidad para responder a las necesidades de la comunidad

Número de presos y presas que han recibido servicios, formación en competencias, educación básica y formación profesional, etc., bien antes, o a su salida de la cárcel

Número/Porcentaje de presas y presos que comunican que ha cambiado el comportamiento de los funcionarios de los centros penitenciarios/policía con respecto a las y los presos

Número/Porcentaje de presas y presos que dicen tener mayores oportunidades de comunicación/interacción con miembros de sus familias (visitas, llamadas telefónicas, etc.)

Número/Porcentaje de presas y presos que comunican un aumento en la interacción del apoyo social (por ejemplo con psicólogos, trabajadores sociales, mentores de carrera profesional, figuras religiosas que defienden mensajes de no violencia)

Porcentaje del público, personas privadas y miembros del sector de la sociedad civil que declaran que están colaborando con otros/otras

Número/porcentaje de personal penitenciario que se ha formado en técnicas para facilitar la reinserción y la rehabilitación

Número/porcentaje de jóvenes/mujeres/hombres/personas que participan/han sido formados en XXXX

Naciones aliadas acudieron, participaron y organizaron conferencias y talleres de LEV

Naciones aliadas se inscribieron en publicaciones que resumen buenas prácticas de LEV