



## Ficha de diseño de actividades

Esta ficha es una guía útil que le ayudará a diseñar las actividades de su proyecto. En primer lugar, priorice las actividades que quiere implementar. La ficha le ayudará a rastrear el «quién», «qué», «dónde», «cuándo» y «por qué» para cada actividad, e iniciar el proceso de análisis de problemas potenciales, dudas o riesgos que pueda encontrar a la hora de operacionalizar su diseño. El Módulo de Implantación explorará los riesgos potenciales y los planteamientos de gestión de riesgos en profundidad.

### FICHA DE DISEÑO DE ACTIVIDADES

¿QUÉ? Título del proyecto, Título de la actividad y Objetivo relevante del proyecto

¿POR QUÉ?: ¿Cómo contribuirá esta actividad a alcanzar el objetivo?

¿QUIÉN?: Participantes/beneficiarios meta (incluir la mayor cantidad posible de información, número de participantes, de qué países, etc.).

¿CÓMO?:  
Metodologías:

Recursos necesarios:

¿DÓNDE?:

¿CUÁNDO?: ¿Cuándo tendrá lugar la actividad? ¿Existen consideraciones temporales que deban tenerse en cuenta? (Por ejemplo: diferentes fiestas nacionales y religiosas, horas del día, etc.).

## ASUNTOS PARA TENER EN CUENTA

## RIESGOS POTENCIALES

Elementos de riesgo

Planteamiento de gestión

## Hoja de referencia: Ejemplos de proyectos de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento:

Hedayah y la búsqueda de un terreno común, y sin han preparado una lista de las diferentes actividades de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento en el plan de estudios de sus cursos de formación: Lucha contra el Extremismo Violento: Una Guía Introductoria a los Conceptos, Programación y Mejores Prácticas. El diseño de las actividades de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento debe basarse en la información de su contexto, las evaluaciones del EV y de conflictos, la teoría del programa, y la capacidad y competencias de su organización. Sin embargo, esta guía puede servir como lista de muestra de los diferentes tipos de actividades de prevención y lucha contra el extremismo violento (Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento), para que se haga una idea sobre lo que otras organizaciones han hecho en este campo.

## ÁREAS DE ACTIVIDADE DA P/CVE

### PROTECCIÓN GENERAL

- Establecer diálogos interculturales para construir la tolerancia entre culturas, e identificar áreas de cooperación en la comunidad en aquellos ámbitos donde las divisiones en la comunidad alimentan el extremismo violento.
- Formar a los empleados de los medios de comunicación sobre cómo deben cubrir los incidentes de violencia y tensión de una manera profesional, evitando el sensacionalismo, así como la estigmatización de determinadas comunidades o la profundización en las divisiones.
- Aumentar las capacidades de resolución de conflictos entre los líderes de la comunidad, para hacer frente a las tensiones locales, construir el consenso en torno a problemas comunes, así como poner en marcha esfuerzos conjuntos para resolverlos en aquellas áreas donde los conflictos de la comunidad alimentan el extremismo extremo.
- Investigar la amenaza que supone el extremismo violento en un contexto determinado, y en áreas y contextos específicas que están en riesgo, y se encuentren más necesitados de contrarrestar los avances del extremismo violento.
- Ayudar a los líderes religiosos a enfrentarse a las interpretaciones extremistas de la religión que realizan los extremistas violentos, con una práctica más tolerante de la religión, que llegue a un público más amplio, en aquellas zonas donde se utiliza la religión para reclutar a la gente hacia el extremismo violento.
- Mejorar las respuestas para combatir el extremismo violento a nivel gubernamental, de seguridad, de la sociedad civil y también local, mediante la construcción de apoyos y el desarrollo de capacidades.
- Mejorar el acceso a la justicia y la ayuda legal, así como la efectividad del sistema judicial en las comunidades donde estos problemas alimentan el extremismo violento.
- Construir la resiliencia de los y las jóvenes mediante recursos educativos que exploren los prejuicios e identifiquen y promuevan el pensamiento crítico y las destrezas de alfabetización digital, cuando se comprueba que estos asuntos generan vulnerabilidades a la radicalización.

- Aumentar la concienciación y la capacidad para responder al extremismo violento en entornos docentes a través del compromiso con la juventud, el profesorado, los catedráticos universitarios y las instituciones.
- Construir mejores relaciones de confianza y respeto entre la policía y las comunidades, cuando se detecta que existen malas relaciones que conducen al extremismo violento.

## PROTECCIÓN ESPECÍFICA

- Fomentar la cohesión social a través de la inclusión y la participación de los colectivos sociales marginados, cuando se detecta que esos colectivos son más vulnerables a la radicalización por estos motivos.
- Promover la alfabetización crítica digital y mediática entre los y las adolescentes y los y las jóvenes vulnerables para que puedan resistir a las narrativas del extremismo violento sobre la vida cotidiana, la identidad, la religión y las actividades sociales y políticas.
- Incrementar la resiliencia de las personas vulnerables ayudándolas a desarrollar aptitudes para liberar estrés, controlar sus emociones, soportar la radicalización y la presión de grupo, y resolver conflictos utilizando acciones no violentas.
- Utilizar el deporte, el arte u otras actividades para desarrollar relaciones entre jóvenes vulnerables y ofrecer sesiones educativas para ofrecerles perspectivas prácticas sobre temas sociales y políticos.
- Ayudar a la juventud vulnerable a entender las causas, signos y consecuencias de la radicalización y a cómo se puede salir de esa forma de vida, a través de una serie de testimonios grabados en video por ex extremistas.
- Construir una red de jóvenes y de monitores de juventud que esté preparada para evitar la radicalización, y que sirva de modelo de inspiración para los y las jóvenes vulnerables al extremismo violento.
- Implicar a los y las modelos a imitar locales que hayan salido de comunidades vulnerables, o que han sido extremistas violentos en el pasado, para que ayuden en la prevención de la polarización y la radicalización en las comunidades, fomentando el diálogo entre ciudadanos vulnerables y organizando actividades de prevención.
- Ofrecer a los padres y madres encarcelados que presenten actitudes extremistas (que puedan por tanto trasplantarse a sus hijos e hijas), intervenciones para que logren adoptar actitudes positivas, así como clases para padres y madres, que impidan la radicalización de sus hijos e hijas.

## INTERVENCIÓN/DIVERSIÓN TEMPRANA

- Crear una línea telefónica de ayuda para los padres y madres, así como otros miembros de la comunidad que estén preocupados por alguien que parece que puede estar radicalizándose.
- Aumentar la sensibilización de los oficiales de los centros penitenciarios y de los agentes de policía para que detecten signos de radicalización en una etapa temprana, fortaleciendo sus capacidades de percepción y de evaluación.
- Recoger y compartir las experiencias que han cambiado la vida de aquellos que estuvieron implicados o implicadas, o han sufrido el extremismo violento, para desenmascarar la propaganda deshonestas de los extremistas violentos que recibe su público meta.
- Desarrollar una metodología que ofrezca unas directrices y guía de apoyo a los y las profesores que se encuentran con radicalización en sus aulas.
- Intervenir en las etapas tempranas de radicalización, implicando de manera colaborativa a los y las trabajadores sociales, monitores juveniles, enfermeras de salud mental y la policía.
- Identificar a aquellos que buscan mensajes de violencia extremista en Internet, y redirigirlos hacia vídeos de YouTube que hayan pasado una curación de contenidos, y que desbancan los temas de reclutamiento de ese grupo.

## DESVINCULACIÓN Y/O DESRADICALIZACIÓN

- Implantar una estrategia que ayude a las personas radicalizadas a salir de los grupos extremistas violentos, a través del fortalecimiento de los lazos afectivos de la familia, y ayudándolas a encontrar trabajo, así como grupos sociales positivos.
- Ofrecer servicios de mentoría y apoyo psicológico individualizado para aquellos que regresan del extremismo violento y exponer los métodos que ha utilizado el grupo de extremismo violento para explotarlos y los crímenes que han cometido.
- Difusión de programas de radio en todas las zonas donde operan los grupos de extremismo violento, para persuadir a los mismos de que abandonen las armas, e informando sobre los programas de desmovilización gubernamental disponibles.
- Desarrollar un programa para las y los presos que se hayan radicalizado, o que hayan sido condenados por delitos de extremismo violento, que les permitan reconsiderar sus opiniones sobre el mundo, y establecer una relación de pleno sentido con aquellos a los que consideraron sus enemigos.

- Ayudar a los ex-extremistas violentos a compartir sus experiencias sobre cómo abandonar el extremismo violento y animar a otros para que lo hagan.
- Ofrecer ayuda y orientación a los y las extremistas violentos y jóvenes que simpatizan con las ideologías del extremismo violento y que deseen salir de ese entorno y de los espacios radicalizados que los rodean.
- Evaluar la ideología y las estrategias que las y los presos por delitos de extremismo violento han utilizado para justificar sus delitos, y ofrecerles asesoramiento psicológico previo a su liberación, para ayudarles a mirar más allá de esas justificaciones y a encontrar otras alternativas mejores.
- Ofrecer a las y los presos acusados o condenados por terrorismo, así como a sus compañeros de celda que sean vulnerables a la radicalización, un servicio de mentores que les ayuden a resolver sus problemas y conflictos, y a optar por un estilo de vida libre de criminalidad, implicando al entorno de las y los presos fuera de la cárcel, y ayudándoles a superar los retos a los que se enfrentan al salir.
- Ofrecer a los combatientes que regresan del extranjero planteamientos alternativos para la resolución de conflictos, así como apoyo postraumático.

## REINSERCIÓN

- Ayudar a los y las ex-extremistas violentos a reinsertarse en la sociedad, a través del fomento de una participación política no violenta, así como de acciones positivas en la comunidad.
- Trabajar con las comunidades para evitar la estigmatización de niños y niñas afectados de las familias de los combatientes en el extranjero o que regresan del frente, que les puede marginar, o incluso persuadir a seguir los pasos de sus familiares hacia el extremismo violento.
- Ayudar a las y los que han salido del extremismo violento a recuperar su lugar en la sociedad, apoyándoles para que aboguen con sus voces contra la radicalización y el extremismo.

**Atribución:** Esta hoja de referencia utiliza ejemplos de proyectos de lucha contra el extremismo violento obtenidos de la búsqueda en la base de datos de lucha contra extremismo violento llamada "Countering Violent Extremism Database", de Impact Europe en: <http://www.impact.iti.com.pl/index#/inspire/search>, de la colección del Radicalization Awareness Network's (RAN) en [https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/networks/radicalisation\\_awareness\\_network/ran-best-practices/ran-search\\_en](https://ec.europa.eu/home-affairs/what-we-do/networks/radicalisation_awareness_network/ran-best-practices/ran-search_en), y de el Futuro de la Lucha contra el Extremismo Violento: [An Analysis of Current Programming in Jordan](#) de Patrick Stahl y Julia Wilton (Center for Global Affairs at New York University).