

Ficha: Cómo crear un Plan de Aprendizaje y Adaptación

Esta ficha pretende ofrecer una descripción general y unas directrices para ayudarle a desarrollar su plan de aprendizaje y adaptación. Este plan podría tratarse como un documento independiente, o también se puede integrar en otros documentos del proyecto, como el Plan de Monitorización, Evaluación y Aprendizaje (MEL).

Sección 1 - Objetivos de Aprendizaje y Adaptación

Utilice esta sección para definir los objetivos y las necesidades del proyecto en conexión con el aprendizaje y adaptación, incluyendo la formulación de preguntas para crear un orden del día del aprendizaje. Conteste a las siguientes preguntas:

- ¿Por qué es importante el aprendizaje y la adaptación para su proyecto?
- ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje específicos para su proyecto? Estos objetivos podrían incluir:
 - ▶ Puesta a prueba y evaluación de la validez de su teoría del cambio, y exploración de las premisas e hipótesis durante la implantación del proyecto.
 - ▶ Rellenar los huecos de conocimiento que puedan estar impidiendo el diseño y las decisiones de implementación informadas.
 - ▶ Tomar decisiones más informadas y mejorar la efectividad y la eficacia de las estrategias, planteamientos o actividades del proyecto.
 - ▶ Promover la colaboración, el intercambio y el aprendizaje entre las partes interesadas.
- ¿Cuáles son las preguntas de aprendizaje relacionadas con los objetivos de aprendizaje del proyecto?

Sección 2 – Métodos y Actividades de Aprendizaje

Utilice esta sección para definir los métodos y actividades que usted utilizará para generar, analizar y sintetizar el aprendizaje. Podría incluir actividades para reflexionar, recoger retroalimentación o monitorizar el contexto.

MÉTODO/ ACTIVIDAD Introduzca el nombre y una breve descripción de la actividad planificada.	OBJETO ¿A qué preguntas de aprendizaje nutrirá esta actividad?	PLAN PARA ANALIZAR Y COMPARTIR EL APRENDIZAJE ¿Cómo se analizarán y se compartirán los datos recogidos y con quién?	TIEMPO Y FRECUENCIA ¿Se trata de una actividad de aprendizaje aislada o rutinaria? ¿Qué plazo o qué hito debe cumplir?	RECURSOS NECESARIOS ¿Quién se responsabilizará de la implementación de las actividades de aprendizaje? ¿Qué recursos necesitamos?

Sección 3 – Proceso de Adaptación

Utilice esta sección para planificar los pasos para analizar el aprendizaje y volver a alimentar los datos en la toma de decisiones e implementación. Conteste a las siguientes preguntas:

- ¿Qué mecanismos utilizará para adaptar su proyecto en base a ese aprendizaje?
 - ▶ ¿Qué mecanismos utilizará para realizar pequeños ajustes a lo largo de la implementación?
 - ▶ ¿Qué mecanismos se pueden utilizar para identificar y decidir sobre las adaptaciones o los cambios estratégicos?
- ¿Cuál es el proceso para la toma de decisiones relacionadas con la adaptación?
 - ▶ ¿Quién está autorizado para decidir sobre las adaptaciones?, y ¿cómo se diferencia el proceso de toma de decisiones para los pequeños ajustes y para las adaptaciones estratégicas?
- ¿Cuál es el proceso de documentación de cambios y de mantenimiento de registros claros sobre las decisiones y las adaptaciones? ?

Sección 4 – Coordinación y Gestión

Utilice esta sección para identificar los recursos necesarios y los roles del equipo para apoyar a los procesos de aprendizaje y adaptación. Conteste a las siguientes preguntas:

- ¿Quiénes son los miembros del equipo implicados en el proceso de aprendizaje y adaptación, y cuáles son sus roles?
 - ▶ ¿Se dedican miembros del equipo específicamente al aprendizaje y a la adaptación?
 - ▶ ¿Cómo se implicarán los miembros de otros equipos y apoyarán el aprendizaje y la adaptación?
- ¿Quién de fuera de su equipo (donantes, socios, beneficiarios, etc.) se implicará en el aprendizaje y la adaptación, y cuáles son sus roles?
- ¿Qué presupuesto y otros recursos son necesarios para llevar a cabo el aprendizaje y la adaptación? ¿Están disponibles estos recursos, o deben obtenerse?

Fuentes:

- [How-To Note: Project Monitoring, Evaluation, & Learning \(MEL\) Plan:](#)
- [Learning and Adaptation Strategy – United Nations Kyrgyzstan](#)
- CLA Toolkit [section on Learning Agendas](#) de USAID
- La experiencia de FHI 360 en el desarrollo de planes de aprendizaje y adaptación