



Análisis e Integración de Género

de la publicación *Guide to Gender Integration and Analysis of USAID*

Puede elegir las preguntas basadas que sean relevantes para las dinámicas del conflicto y del extremismo violento (EV) en las áreas meta de su proyecto.

+ PREGUNTAS GLOBALES

- ¿Cómo afectarán los diferentes roles y estatus de las mujeres y de los hombres dentro de su comunidad, esfera política, lugar de trabajo y hogar (por ejemplo: su papel en la toma de decisiones) al trabajo que se va a realizar?
- ¿Cómo afectarán los resultados esperados del trabajo a las mujeres y a los hombres de formas distintas?

+ ROLES Y RESPONSABILIDADES DE GÉNERO

- ¿Contribuyen los diferentes roles y estatus de las mujeres y hombres, y/o cualquier cambio o viraje en estas dinámicas a fomentar las situaciones de injusticia de las que se nutre el conflicto violento?
- ¿Hacen las diferentes responsabilidades de los hombres y de las mujeres dentro del hogar que estén más o menos expuestos a la probabilidad de experimentar conflictos violentos?
- ¿Cuáles son los roles de los hombres y de las mujeres en la movilización de la gente hacia el conflicto violento, o en la resolución de conflictos?
- ¿Influyen las diferencias de posición de los hombres y de las mujeres dentro de su comunidad a su participación en las puestos de liderazgo y en las actividades de la comunidad a nivel local y nacional?
- ¿Influyen los roles de los hombres y de las mujeres dentro del hogar en cómo se toman las decisiones?

+ NORMAS Y EXPECTATIVAS DE GÉNERO

- ¿Alteran las expectativas del comportamiento de las mujeres y de los hombres sus vulnerabilidades con respecto al conflicto violento?
- ¿Alimentan las expectativas de los comportamientos de las mujeres y de los hombres y sus roles las injusticias que pueden hacer que los actores clave se movilicen al conflicto violento?
- ¿Animan/coartan las normas culturales sobre comportamiento «aceptable» de los hombres y de las mujeres, su conocimiento e implicación positiva en la resolución de conflictos /actividades de paz?
- ¿Influyen las diferencias percibidas en el conocimiento, los procesos de toma de decisiones y los comportamientos de los hombres y las mujeres en la comunicación y en el intercambio de información dentro de la comunidad?

+ ACCESO A RECURSOS, INFORMACIÓN Y PODER

- ¿Tienen los chicos/hombres y mujeres/chicas el mismo acceso a las oportunidades y a los recursos en la comunidad, como: educación, agua, propiedad de la tierra, justicia, u oportunidades económicas? ¿Cómo afecta esto a la vulnerabilidad de los hombres y de las mujeres con respecto a la violencia?
- ¿En qué círculos tienen autoridad los hombres y las mujeres? ¿Cuáles son las implicaciones de sus diferentes círculos de autoridad para mitigar los conflictos de manera eficaz? ¿Quiénes son las y los actores principales?
- ¿Utilizan los actores del conflicto la violencia basada en género como táctica? ¿Qué roles desempeñan los hombres y las mujeres (como víctimas, como autores, etc.)? ¿Cuáles son los impactos en los hogares, en la comunidad y en la sociedad de esta violencia?



- ¿Generan las desigualdades en el acceso a fondos de los hogares diferencias de vulnerabilidad ante el conflicto violento?
- ¿Se enfrentan los hombres y las mujeres a diferentes obstáculos cuando buscan la seguridad en áreas rurales?
- ¿Afectan la diferencia de acceso para los de hombres y las mujeres a los recursos productivos y a los derechos propiedad de la tierra a su capacidad para resistir los efectos adversos del conflicto violento, en sus vidas y en su comunidad?

+ ¿CÓMO AFECTARÁN LOS RESULTADOS PREVISTOS DEL TRABAJO DE FORMA DIFERENTE A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES?

- ¿Cómo afectarán los diferentes roles y estatus de las mujeres y de los hombres dentro de su comunidad, esfera política, lugar de trabajo y hogar (por ejemplo: su papel en la toma de decisiones) al trabajo propuesto?
- ¿Perjudicará o apoyará el empoderamiento y la independencia de las mujeres la potenciación de la participación de los hombres en el proyecto?
- ¿Cómo han afectado proyectos similares en el pasado a las dinámicas de género dentro del hogar y de la comunidad?
- Para los proyectos de empoderamiento de las mujeres ¿aumentará el conocimiento ampliado de las mujeres y su acceso a los recursos, su riesgo de sufrir violencia doméstica? ¿Ayudará el compromiso de los hombres a mitigar este riesgo?
- ¿Afectará el impacto de las actividades de empoderamiento de las mujeres a las dinámicas de poder del hogar, y a la distribución de recursos? ¿Podría producirse alguna consecuencia negativa involuntaria? ¿Cómo podría usted mitigarlas?
- ¿Harán frente las actividades de reconciliación y de paz propuestas a las barreras relacionadas con las normas de género y las desigualdades?

Una vez que haya seleccionado sus preguntas, utilice la ficha que encontrará a continuación para responderlas.

| | |
|---|--|
| PREGUNTAS GLOBALES | |
| ROLES Y RESPONSABILIDADES DE GÉNERO | |
| NORMAS Y EXPECTATIVAS DE GÉNERO | |
| ACCESO A RECURSOS, INFORMACIÓN Y PODER | |
| ¿CÓMO AFECTARÁN LOS RESULTADOS PREVISTOS DEL TRABAJO DE FORMA DIFERENTE A LAS MUJERES Y A LOS HOMBRES? | |