



## Intégration et analyse du genre

(depuis le Guide de l'USAID pour l'intégration et l'analyse du genre (USAID's Guide to Gender Integration and Analysis))

Vous pouvez choisir les questions en fonction de leur pertinence par rapport au conflit et à la dynamique de l'EV dans la zone cible de votre projet.

### + QUESTIONS GLOBALES

- Comment les différents rôles et statuts des femmes et des hommes au sein de la communauté, de la sphère politique, du lieu de travail et du ménage (par exemple, les rôles dans la prise de décision) affecteront-ils le travail à entreprendre ?
- Comment les résultats attendus du travail affecteront-ils différemment les femmes et les hommes ?

### + RÔLES ET RESPONSABILITÉS LIÉS AU GENRE

- Les différents rôles et statuts des femmes et des hommes et/ou tout changement ou évolution de cette dynamique contribuent-ils à des schémas de griefs qui sont mobilisés pour un conflit violent ?
- Les différentes responsabilités des hommes et des femmes au sein du ménage les exposent-elles plus ou moins à la probabilité de vivre un conflit violent ?
- Quels sont les rôles des hommes et des femmes dans la mobilisation des personnes pour un conflit violent ou dans la résolution du conflit ?
- Les différences entre les positions des hommes et des femmes au sein de la communauté influencent-elles leur participation à des postes de direction et à des activités communautaires aux niveaux local et national ?
- Les rôles des hommes et des femmes au sein du ménage influencent-ils la façon dont les décisions sont prises ?

### + NORMES ET ATTENTES LIÉS AU GENRE

- Les attentes relatives aux comportements des femmes et des hommes modifient-elles leur vulnérabilité aux conflits violents ?
- Les attentes concernant les comportements et les rôles des femmes et des hommes alimentent-elles les griefs que les acteurs clés peuvent mobiliser pour les conflits violents ?
- Les normes culturelles relatives aux comportements « acceptables » des hommes et des femmes favorisent-elles/empêchent-elles leur connaissance et leur implication positive dans les activités de résolution des conflits/de paix ?
- Les différences perçues dans les connaissances, les processus décisionnels et les comportements des hommes et des femmes influencent-elles la communication et le partage de l'information au sein de la communauté ?

### **+ ACCÈS AUX RESSOURCES, À L'INFORMATION ET AU POUVOIR**

- Les garçons/hommes et les filles/femmes ont-ils un accès égal aux opportunités et aux ressources de la communauté, comme l'éducation, l'eau, la propriété foncière, la justice, les opportunités économiques ? Comment cela affecte-t-il la vulnérabilité des hommes et des femmes à la violence ?
- Dans quels domaines les femmes et les hommes détiennent-ils l'autorité ? Quelles sont les implications de leurs différentes sphères d'autorité pour une atténuation efficace des conflits ? Qui sont les acteurs clés ?
- Les acteurs du conflit utilisent-ils la violence sexiste comme tactique ? Quels rôles jouent les hommes et les femmes (en tant que victimes, en tant qu'agresseurs, etc.) ? Quels sont les impacts de cette violence sur les ménages, la communauté et la société ?
- Les inégalités dans l'accès au revenu des ménages créent-ils des différences dans la vulnérabilité aux conflits violents ?
- Les hommes et les femmes se heurtent-ils à des obstacles différents lorsqu'ils recherchent la sécurité dans les zones rurales ?
- L'accès différent des femmes et des hommes aux ressources productives et aux droits fonciers affecte-t-il leur capacité à faire face aux effets néfastes des conflits violents dans leur vie et leur communauté ?

### **+ COMMENT LES RÉSULTATS ATTENDUS DU TRAVAIL AFFECTERONT-ILS DIFFÉREMMENT LES FEMMES ET LES HOMMES ?**

- Comment les différents rôles et statuts des femmes et des hommes au sein de la communauté, de la sphère politique, du lieu de travail et du ménage (par exemple, les rôles dans la prise de décision) affecteront-ils le travail proposé ?
- La promotion de la participation des hommes au projet va-t-elle compromettre ou l'autonomisation et l'autonomie des femmes ?
- Comment des projets similaires dans le passé ont-ils affecté la dynamique de genre au sein du ménage et de la communauté ?
- Dans le cas des projets d'autonomisation des femmes, le fait que les femmes aient une meilleure connaissance des ressources et un meilleur accès à celles-ci va-t-il intensifier le risque de violence domestique ? L'engagement des hommes aidera-t-il à atténuer ce risque ?
- Les activités d'autonomisation des femmes auront-elles un impact sur la dynamique du pouvoir des ménages et l'allocation des ressources ? Pourrait-il y avoir des conséquences négatives imprévues ? Comment pourriez-vous les atténuer ?
- Les activités proposées pour la paix et la réconciliation permettront-elles de lever les obstacles liés aux normes et aux inégalités entre les sexes ?

Une fois les questions sélectionnées, utilisez la feuille de travail ci-dessous pour y répondre.

<b>QUESTIONS GLOBALES</b>	
<b>RÔLES ET RESPONSABILITÉS LIÉS AU GENRE</b>	
<b>NORMES ET ATTENTES LIÉS AU GENRE</b>	
<b>ACCÈS AUX RESSOURCES, À L'INFORMATION ET AU POUVOIR</b>	
<b>COMMENT LES RÉSULTATS ATTENDUS DU TRAVAIL AFFECTERONT-ILS DIFFÉREMMENT LES FEMMES ET LES HOMMES?</b>	