

Áreas de Programación de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento

Existe una amplia gama de áreas de programación para la prevención y lucha contra el extremismo violento (Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento), y muchas de ellas se pueden aplicar a diferentes contextos (países, regiones, comunidades autónomas, etc.). Sin embargo, cuando diseñamos un proyecto de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento, las actividades seleccionadas deben obtener la información directamente del contexto específico del programa. A continuación, hemos dividido las categorías potenciales de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento en categorías generales. Además, aportamos ejemplos ilustrativos de actividades específicas de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento que las organizaciones pueden adaptar potencialmente, para responder a sus propios desafíos, dentro de cada una de esas categorías. Para cada una de las actividades de la muestra, hemos incluido información sobre los proyectos reales implantados por las organizaciones locales por todo del mundo.

Además de los ejemplos que se citan a continuación, recomendamos algunos recursos más generales sobre los programas de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento:

- [Base de datos de LEV de Impact Europe](#)
- [Colección de redes de concienciación sobre la radicalización](#)
- [Herramientas de la Oficina de Iniciativas de Transición \(USAID\)](#)

Planteamientos basados en la comunidad

Un planteamiento basado en los sistemas locales que se adapte a la medida para abordar dinámicas específicas y factores que conducen el extremismo violento en una comunidad, que se encuentra expuesta y/o es vulnerable al extremismo violento, puede ser efectivo para prevenir el extremismo violento, y especialmente si se mantiene a lo largo del tiempo. A continuación, incluimos una lista de posibles actividades de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento basadas en la comunidad.

ÁREA DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
Educación Cívica	La frustración con el gobierno es uno de los factores que se indica más habitualmente como conductor al extremismo violento. Existen muchas maneras de enfrentarse a este problema, y una de ellas es educar a los miembros de la comunidad sobre sus derechos cívicos. Es posible que los ciudadanos no sean conscientes de sus derechos cívicos, ni de lo que les corresponde. Además, suelen desconocer cómo pueden hacer que los que ostentan el poder rindan cuentas de sus desmanes. Al dotar a los miembros de la comunidad de una educación cívica básica, los y las ciudadanas reciben unas habilidades y un conocimiento que les permite convertirse en actores del cambio en sus propias comunidades.	<p>En 2016, el sindicato de tunecinos independientes para la libertad Union des Tunisiens Indépendants pour la Liberté (UTIL) puso en marcha la Red de Educación Cívica Árabe. Como parte de esta iniciativa, la UTIL desarrolló un manual sobre la utilización de la educación cívica para prevenir y luchar contra el extremismo violento.</p> <p>En 2019, la sucursal en Mali de la Red para la construcción de la paz en África Occidental West Africa Network for Peacebuilding (WANEP) visitó UTIL en Túnez para saber más sobre el manual de Educación Cívica de UTIL. Durante este intercambio profesional, UTIL y WANEP trataron la utilización de la educación cívica para la prevención y lucha contra el extremismo violento. Como resultado, UTIL procedió a ayudar a WANEP en la adaptación del Manual de Educación Cívica al contexto de Mali.</p> <p>El proyecto de Kenya Tuna Uwezo, financiado por USAID e implementado por Global Communities, también incorpora la educación cívica. Gracias a su colaboración con los socios locales, PeaceNet y Kituo Cha Sheria, el proyecto permitió a los y las residentes, y en especial a los y las jóvenes, expresar sus quejas y a trabajar para alcanzar soluciones comunes.</p>

ÁREA DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
<p>Defensa de los derechos de la comunidad</p>	<p>Junto con la educación cívica, enseñar a las comunidades a defender sus derechos por sí mismas fue también un método útil para luchar contra el extremismo. En muchos casos, hay individuos que se incorporan a grupos extremistas porque sienten que sus gobiernos no prestan los servicios esenciales y que los ciudadanos se sienten impotentes a la hora de reclamar. Cuando las comunidades aprenden a defender sus propias necesidades adecuadas y eficientemente, el poder de atracción de las organizaciones extremistas puede reducirse.</p>	<p>En la región afectada por el extremismo violento de Diffa en Níger, USAID/OTI apoyaron el desarrollo de una red de 12 líderes de la comunidad para reforzar su resiliencia frente a los grupos de extremistas violentos, en una región ya afectada por Boko Haram y ISIS-África Occidental. La red, Nalewa Mada («Buscamos la Paz»), incluye ahora a 30 pueblos con más de 300 jóvenes, mujeres y líderes tradicionales y religiosos.</p> <p>En 2017, la asociación de vecinos Neighborhoods Association IDMAJ realizó un taller de tres días en Casablanca (Marruecos), para 40 individuos de las asociaciones de la sociedad civil, organizaciones del sector público, e instituciones religiosas y docentes en áreas desatendidas de Casablanca. Los objetivos de los talleres fueron: (1) informar a los líderes de estas instituciones sobre las organizaciones y redes del extremismo violento; (2) tratar las medidas de prevención de radicalización; y (3) establecer una plataforma para desarrollar una colaboración más amplia para combatir el reclutamiento. Cuatro meses más tarde, IDMAJ dio continuación al proyecto realizando un segundo taller para los representantes de Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC) para identificar los métodos de reclutamiento y las respuestas al extremismo violento en el barrio de Sidi Moumen de Casablanca. Bajo la dirección de IDMAJ, los participantes del taller crearon cinco grupos de defensa de derechos a nivel de la comunidad, que continuaron trabajando con regularidad en Sidi Moument para mejorar la educación y aumentar la concienciación sobre el extremismo violento.</p>
<p>Compromiso de la Comunidad basado en Sistemas Locales</p>	<p>Ha quedado demostrado que los planteamientos basados en sistemas locales y liderados por la comunidad son métodos efectivos para implicar a un amplio abanico de los actores de las comunidades locales. Obtener el compromiso de un abanico diverso los actores suelen ser esencial para comprender y evitar el extremismo violento. Al implementar actividades lideradas por la comunidad, la capacidad de los actores locales se refuerza, su habilidad para hacer frente al extremismo violento mejora, y se fortalece la resiliencia general de la comunidad ante el extremismo violento.</p>	<p>En 2019, la Association Malienne Pour La Survie Au Sahel (AMSS) realizó talleres para el fortalecimiento de la resiliencia y las interdependencias locales de dos comunas (Rharus y Serere) en la región de Tombuctú de Mali. Los participantes en los talleres incluyeron grupos de jóvenes, mujeres, representantes electos, periodistas, jefes tradicionales, líderes religiosos, prefectos y representantes de las OSC. En cada taller, AMSS utilizó una metodología de implicación de los múltiples actores (SCALE+) para identificar las acciones y las prácticas enfocadas a fortalecer la resiliencia frente al EV de estas comunidades. Después, AMSS procedió a apoyar a los miembros de la comunidad en la implementación de las tres siguientes actividades de fomento de la resiliencia de la comunidad: (1) una caravana que fomentó la concienciación entre los y las jóvenes sobre el extremismo violento mediante una competición deportiva; (2) un taller de concienciación e información para las mujeres sobre su papel para prevenir el conflicto y el extremismo violento en su comunidad; y (3) un taller de construcción de capacidades para fomentar la concienciación sobre la participación juvenil en programas de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento.</p> <p>Otros recursos y/o proyectos sobre el compromiso de la comunidad basado en sistemas locales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Role of Civil Society in Preventing and Countering Violent Extremism and Radicalization that Lead to Terrorism (OSCE) (El papel de la sociedad civil en la prevención y lucha contra el extremismo violento y la radicalización que conducen al terrorismo) (OSCE) • Safe Spaces: An Updated Toolkit for Empowering Communities and Addressing Ideological Violence (Muslim Public Affairs Council) (Espacios Seguros: serie de herramientas actualizadas para el empoderamiento de las comunidades y para responder a la violencia ideológica) (Muslim Public Affairs Council) • Ma3an, Túnez (FHI 360) • Sanad for Peacebuilding, Iraq (USIP)

ÁREA DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
<p>Vigilancia policial de las comunidades</p>	<p>La seguridad física es a veces un problema en algunas comunidades donde las personas son susceptibles al extremismo violento. En estas circunstancias, establecer un programa de vigilancia policial en la comunidad es una manera efectiva de hacer frente a la inseguridad. Los programas de vigilancia de la comunidad se centran en la construcción de relaciones positivas entre la policía y la comunidad local, que se construyen sobre el respeto y la confianza.</p>	<p>En 2015, USAID realizó una evaluación participativa juvenil en Tánger y en Tetuán (Marruecos), que reveló que la sensación de inseguridad de los jóvenes en sus barrios podría ser atribuible a una falta de presencia policial positiva. Para activar la participación democrática, el Gobierno de Marruecos se embarcó en una serie de reformas que priorizaban el compromiso directo de la policía, las autoridades locales y los ciudadanos para ofrecer una respuesta más adecuada a sus necesidades y mejorar la eficiencia general de las fuerzas. USAID apoya los esfuerzos de reforma gubernamental a través de su proyecto piloto Community Oriented Policing Activity (COPA). Con anterioridad al proyecto, los residentes de los barrios meta no debatían abiertamente sus preocupaciones de seguridad. Con el proyecto COPA, esas mismas personas han podido dejar atrás sus diferencias para adquirir nuevas habilidades y competencias, y contribuir a la seguridad de sus comunidades. USAID está contribuyendo a desarrollar las competencias de la policía y de los residentes para ayudarles a colaborar y hacer frente así a los problemas de seguridad.</p> <p>Otros recursos y/o programas sobre vigilancia policial en la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preventing Terrorism and Countering Violent Extremism and Radicalization that Lead to Terrorism: A Community-Policing Approach (OSCE) (Prevención del Terrorismo y Lucha contra el Extremismo Violento y la Radicalización que Desembocan en el Terrorismo: un Planteamiento de Vigilancia Policial en la Comunidad) (OSCE) • Community-Based Policing in Bangladesh (The Asia Foundation) (Vigilancia Policial basada en la Comunidad en Bangladesh) (The Asia Foundation) • Community-Based Policing in Timor-Leste (The Asia Foundation) (Vigilancia Policial basada en la Comunidad en Timor-Leste) (The Asia Foundation)
<p>Estrategia de la Comunidad para la Prevención del Extremismo Violento</p>	<p>Cuando se adopta un planteamiento basado en sistemas locales para la Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento, uno de los primeros pasos más comunes es reunir a los miembros de la comunidad, y crear una estrategia para la comunidad. Al incluir a las voces locales, los retos y las soluciones propuestas serán más relevantes para la comunidad. Al poner en marcha este planteamiento liderado por la comunidad, las probabilidades de que la comunidad local acepte la programación de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento crecen, y eso puede lograr a su vez un impacto mayor del programa.</p>	<p>La actividad del proyecto Kenya NiWajibū Wetu (NIWETU), financiado por USAID e implementado por DAI, refuerza la capacidad de las OSC y de las personas con capacidad para influir en la comunidad, para que lideren las iniciativas de LEV. Desde 2016, NIWETU se ha asociado con 39 organizaciones locales para diseñar de manera conjunta actividades de la PEV específicas para sus contextos a lo largo de Kenia. NIWETU también patrocina 52 Campeones del Cambio de LEV (C4Cs) a lo largo de cinco regiones de Kenia, mediante la formación, los programas de mentoría, y una asistencia técnica continua.</p> <p>En 2016, la Association Chifae implantó un programa de formación de dos jornadas para 52 investigadores, activistas de la sociedad civil, autoridades públicas, policía, y periodistas, con objeto de desarrollar una estrategia para evitar y contrarrestar la radicalización que desemboca en el extremismo violento en Tánger (Marruecos). Teniendo en cuenta la falta de comprensión de los factores que impulsan el extremismo violento entre las partes interesadas en Tánger, así como la ausencia de respuesta coherente al problema, los cursos de formación reforzaron las capacidades de los actores locales para amplificar el impacto y la efectividad de sus proyectos de prevención del EV.</p> <p>Otros recursos y/o programas sobre el compromiso de las partes interesadas de la comunidad:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Developing a Community-Led Approach to Countering Violent Extremism (The World Organization for Resource Development and Education) (Desarrollo de un Planteamiento Liderado por la Comunidad para la Lucha contra el Extremismo Violento) (The World Organization for Resource Development and Education)

ÁREA DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
Cómo fortalecer la capacidad de LEV de los líderes locales	Desarrollar un planteamiento basado en la comunidad puede incluir el establecimiento de alianzas con los líderes locales y la construcción las competencias de los mismos. Entre estos líderes se incluyen los representantes municipales, el clero, los ancianos del pueblo y otros individuos en posición de autoridad dentro de la comunidad. Estos líderes normalmente cuentan con niveles diferentes de poder e influencia, tanto si se trata de personas en una posición de poder por haber sido elegidos oficialmente, o con poder respetado de manera no oficial. Estos líderes pueden contar con aliados poderosos en la comunidad y pueden intensificar el impacto de las actividades de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento.	En 2016, el Departamento de Estado de EE.UU. concedió a ICMA un subsidio para implementar el proyecto Creación de experiencia en LEV para las autoridades municipales de los Balcanes Occidentales . Este proyecto, diseñado para fomentar las alianzas entre los gobiernos, la sociedad civil, y el sector privado para aumentar el compromiso de la comunidad y la resiliencia contra el extremismo violento. El proyecto tenía por objeto establecer redes, formar y movilizar a los líderes municipales y alcaldes a lo largo de toda la región de los Balcanes Occidentales, para identificar y hacer frente a los factores de riesgo asociados con el extremismo violento, a través del compromiso en la red de ciudades fuertes Strong Cities Network . El equipo del proyecto realizó una gira de difusión en la que se celebraron 85 reuniones y que implicó a 58 gobiernos locales. Organizaron talleres para la construcción de capacidades para 236 participantes en cuatro de los seis países, y una conferencia regional final para los municipios de todos los seis países, a la que asistieron 107 participantes de 28 gobiernos locales. Los sondeos previo y posterior al taller indicaron un aumento del conocimiento de la LEV y de la confianza para contribuir a los esfuerzos nacionales e internacionales para combatir el extremismo violento.

Medios de comunicación y redes

Un planteamiento generalizado para hacer frente al extremismo violento se basa en utilizar las redes y medios de comunicación. Existen muchos tipos diferentes de canales de redes y medios de comunicación y herramientas tecnológicas que se pueden utilizar para las actividades basadas en las comunicaciones, y cada uno de ellos deber adaptarse a la medida de las dinámicas de EV locales. Los fines de estas actividades abarcan: desde la amplificación de las voces de los líderes moderados, la oferta de mensajes alternativos para aquellos que están en el punto de mira de los reclutadores de la Organización de Extremismo Violento (OEV), para refutar directamente las narrativas de la Organización de Extremismo Violento (OEV), hasta la realización de diálogos interculturales. A continuación, se incluyen ejemplos de las actividades basadas en comunicaciones potenciales que se pueden aplicar a la Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento..

ÁREA DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
Amplificación de voces moderadas	Muchos programas de comunicación tienen por objeto reforzar la resiliencia de las comunidades locales para resistir la influencia del extremismo. Una de las formas de hacerlo es hacerse eco de las voces moderadas en las áreas en riesgo al extremismo violento.	El proyecto de Somali Voices en Kenia, implementado por Equal Access, se centra en las poblaciones de Somalia de los condados de Nairobi, Wajir y Garissa, en el nordeste de Kenia. El proyecto apoya las capacidades de las principales figuras influyentes locales que incluyen a jóvenes, mayores, líderes religiosos, y mujeres en posición de liderazgo, en la construcción de la resiliencia de la comunidad frente al extremismo violento, y el diseño de mensajes innovadores y campañas de movilización de la comunidad. Otros ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> • Voices for Peace en África Occidental
Narrativas alternativas	En lugar de combatir directamente los mensajes del extremismo violento, las narrativas alternativas representan una opción constructiva a los discursos de la radicalización. Se pueden utilizar muchas herramientas de comunicación para difundir narrativas alternativas, y a menudo lo más efectivo es utilizar una combinación de herramientas (Ej.: TV, radio, Facebook, SMS), incluyendo estas herramientas utilizadas por las Organizaciones de Extremismo Violento (OEV), para llegar a las audiencias deseadas.	Salam Shabab es un reality televisivo para la construcción de la paz para la juventud en Iraq que ha recibido varios premios. En base a un plan de estudios docente, las series de televisión reunieron a la juventud iraquí para proponerles cuatro retos (un corto, deporte, desafío mental y teatro). El equipo ganador constaba de jóvenes de diferentes partes del país, a quienes se animaba a colaborar para ganar. Al hacerlo, moldearon sus actitudes para una audiencia joven de televisión. Las series se retransmitieron en varios canales de televisión iraquíes desde 2009 hasta 2013, recabaron la participación de jóvenes a lo largo de Oriente Medio en redes sociales, y reforzaron de manera efectiva la resiliencia de los y las jóvenes a la hora de enfrentarse a conflictos y al extremismo violento. Otros ejemplos: <ul style="list-style-type: none"> • Ourmindanow Alternative Messaging Hub en las Filipinas • White Dove en el norte de Nigeria y Lake Chad Basin • Hirka Nabadda en Somalia • One Village, A Thousand Voices en Afganistán

ÁREA DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
Lucha contra las narrativas del extremismo violento	La «lucha» contra el extremismo violento puede considerarse un término comodín que incluye cualquier tipo de iniciativa de comunicaciones que combata el contenido extremista, entre los que se incluyen los mensajes alternativos. Sin embargo, los mensajes que lo combaten casi siempre consisten en responder de manera directa y rebatir las narrativas existentes que promueven la radicalización.	<p>El proyecto BRAVE project de Kenia moviliza a los líderes religiosos y a otros miembros de la comunidad, para que desarrollen un marco de contra-narrativa para rebatir los mensajes del extremismo violento. Con la colaboración de los líderes musulmanes, cristianos y de otros credos, el proyecto ofreció formación y una serie de herramientas para los grupos religiosos sobre cómo combatir las narrativas de radicalización online, haciendo referencia a interpretaciones moderadas de las escrituras.</p> <p>Otros ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • #NotAnotherBrother en Siria • Burka Avenger en Pakistán • Iman movie trailer en Sudán
Comunicaciones para el cambio social y de comportamientos	Se trata de la utilización estratégica de planteamientos de comunicación para promover el cambio de conocimientos, actitudes, normas, creencias y comportamientos. Se puede aplicar a muchas áreas temáticas, incluyendo la salud pública, la educación y la prevención y lucha contra el extremismo violento (Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento).	<p>En Marruecos, la asociación Association Chifae descubrió que la educación, la información y la concienciación de los padres y madres, y de todos aquellos implicados en la educación social, no era suficiente para movilizar a las comunidades y a la juventud en la lucha contra el EV. Chifae formó a los trabajadores sociales y docentes en técnicas de comunicación social, y después, lanzó una campaña de concienciación sobre el extremismo violento dirigida a las poblaciones de Beni Makkada.</p> <p>Otros ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The Team (Kenia, Tanzania, Indonesia)
Diálogos Interculturales	Facilitar el diálogo intercultural es un método eficaz para construir la tolerancia y la confianza entre los grupos, y fortalece la cohesión social y la resiliencia de la comunidad frente al EV. Estos diálogos pueden servir a sí mismo como un lugar donde estos grupos pueden identificar las áreas para la cooperación dentro de sus comunidades. Estos tipos de diálogos son especialmente importantes en aquellas comunidades donde los grupos extremistas violentos explotan las divisiones entre los grupos.	<p>Gracias al proyecto para lograr de paz a través del desarrollo, Peace through Development Project, la asociación Association pour la Dialogue entre les Jeunes des Diverses Religions (ADJR) en Chad puso en marcha una serie de diálogos entre personas de diferentes religiones para aglutinar a jóvenes diversos. Los participantes adquirieron herramientas prácticas para ayudar a facilitar diálogos entre diversas religiones en sus comunidades. Al final de cada diálogo, ADJR se desplazó a las regiones para compartir las lecciones aprendidas con la comunidad en general. Los y las participantes procedentes de cada región también desarrollaron planes para difundir mensajes alternativos en sus respectivas comunidades, que incluyeron la utilización de programas de radio, debates en las escuelas y mediante el teatro. Por ejemplo, los y las participantes jóvenes visitaron diversas escuelas para hablar sobre tolerancia, coexistencia pacífica y violencia en las escuelas con los alumnos y alumnas.</p> <p>Otros ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yemen Peacebuilding Project (Proyecto para la construcción de la paz en Yemen)

Recursos adicionales a los Medios de Comunicación y las Comunicaciones de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento:

- [The Counter Narratives Library \(Biblioteca de contranarrativas\) \(Hedayah Center\)](#)
- [The Counter-Narrative Handbook \(Manual de contranarrativas\) \(Institute for Strategic Dialogue\)](#)

Educación

En diciembre de 2015, el Secretario General de la ONU presentó el Plan de Acción para Prevenir el Extremismo Violento, que abogaba por un planteamiento exhaustivo para hacer frente a las condiciones subyacentes que llevan a las personas a adoptar el extremismo violento. En el plan, la ONU puso especial acento en la educación, ya que la educación se puede utilizar de muchas maneras para combatir la radicalización. A continuación, se incluyen algunos ejemplos::

ÁREAS DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
Pensamiento crítico y construcción de capacidades	La falta de pensamiento crítico y de las competencias necesarias puede hacer que los y las jóvenes sean vulnerables a la radicalización. Los programas concentrados en construir la resiliencia ante la radicalización a través de la educación, que fomentan el pensamiento crítico y otras competencias pueden contribuir a prevenir esta vulnerabilidad.	Aproximadamente la mitad de la población de Mali es menor de 18 años, pero el desempleo juvenil supera el 15 %, con lo que los y las jóvenes de este país cuentan con pocas oportunidades de acceder a un trabajo digno. Los elevados niveles de analfabetismo y tasa de desempleo empujan a la población a la emigración y a la desafección en general. EDC ayudó a los jóvenes rurales de Mali a desarrollar sus aptitudes a través de PAJE-Nièta (<i>Projet d'Appui aux Jeunes Entrepreneurs</i>), o del proyecto juvenil Mali Out-of-School Youth project. EDC trabaja con los y las jóvenes en las áreas rurales para ayudarles a mejorar su educación, a ser más productivos, y a consolidar su compromiso cívico.
Educación para la paz	Además de incorporar contenidos de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento en los planes de estudio nacionales, los programas centrados en la educación para la paz también pueden ayudar a combatir la radicalización. En las comunidades donde el conflicto violento está presente, la educación para la paz puede ayudar a desescalar las tensiones. Los programas de educación para la paz suelen concentrarse habitualmente en las habilidades prácticas para la vida, como la negociación, la resolución del problema, y la escucha activa para que los y las participantes puedan aplicar esas lecciones a sus vidas diarias, incluyendo cómo hacer frente al extremismo violento.	Desde 2014, USIP lleva trabajando estrechamente con las instituciones de Afganistán para fomentar la educación para la paz Peace Education . USIP empezó a trabajar con universidades públicas y privadas y con el Ministerio Afgano de Educación Superior (MoHE), para desarrollar un plan de estudios de paz y conflicto, que se pueda impartir las universidades a lo largo del país. Además, USIP asesoró a los alumnos y alumnas de las facultades de las universidades asociadas en la creación de clubes que implicaran a los alumnos en temas y actividades que fomenten la unidad y las relaciones pacíficas entre las comunidades de los diferentes campus. En 2015, USIP se asoció con la ONG Help the Afghan Children (HTAC), que colabora estrechamente con el Ministerio de Educación de Afganistán, para desarrollar un plan de estudios de educación para la paz para los cursos 7º a 12º. Desde entonces, HTAC ha formado a 1.800 profesores de seis centros educativos de las provincias de Parwan, Kabul y Nangarhar, para que impartan educación para la paz.
Alianzas con instituciones docentes religiosas	En muchas comunidades, la educación religiosa es un componente central de los planes educativos. En algunos casos, la instrucción religiosa es la fuente primordial, o la única fuente, de educación. En esas comunidades, las asociaciones con instituciones religiosas pueden ser una iniciativa efectiva para combatir la radicalización. Además, a través de estas asociaciones, los programas pueden combatir las presunciones generalizadas de que el extremismo violento encuentra su base en la religión, y a la vez, difundir el mensaje de que las instituciones religiosas pueden ser igual de influyentes en la prevención del extremismo.	Los y las jóvenes más marginados en Chad son los que van a las escuelas del Corán, a diferencia de los que estudian en el sector de la educación reglada formal. Con el apoyo de la Embajada de Estados Unidos en N'Djamena, el instituto Salam Institute implementó el proyecto para la introducción de valores cívicos y pedagogía interactiva en las escuelas islámicas de Chad. Infusing Civic Values And Interactive Pedagogy In Chadian Quranic Schools , que hace hincapié en brindar apoyo a los centros de vida y resiliencia en la comunidad. El proyecto recabó la participación de líderes de opinión locales, como los profesores de las escuelas religiosas que imparten las enseñanzas del Corán, y que ejercen más influencia en la juventud marginada de las comunidades más proclives a ser influenciadas por los factores de índole social, económica y política que conducen al extremismo violento. El centro Salam Institute ofreció formación y asistencia técnica para más de 200 docentes de las escuelas del Corán de diez localidades. Otros recursos y/o programas sobre alianzas con instituciones de educación religiosa: <ul style="list-style-type: none"> • Promoting Peace Education in Islamiya Schools (International Alert) • SCORE en Kenia

Recursos adicionales para la educación y la Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento:

- [Emerging Practices in Design, Monitoring and Evaluation for Education for Peacebuilding Programs](#) (Search for Common Ground)
- [National Capacity-Building Workshop on Preventing Violent Extremism Through Education in Uganda](#) (Hedayah)
- [Youth Led Guide on Prevention of Violent Extremism Through Education](#) (UNESCO)
- [Preventing Violent Extremism through Education: A Guide for Policy-Makers](#) (UNESCO)

- [A Teacher's Guide on the Prevention of Violent Extremism](#) (UNESCO)
- [Preventing Violent Extremism: An Introduction to Education and Preventing Violent Extremism](#) (Interagency Network for Education in Emergencies)

Implicación de figuras influyentes

Cuando se trabaja para prevenir o combatir el extremismo violento, implicar a personas que tengan capacidad de influir puede ser un planteamiento efectivo. Estas personas influyentes pueden ser miembros de la familia, de la comunidad, homólogos e incluso personas muy conocidas. Las personas influyentes pueden ayudar a cambiar las actitudes o influir en la toma de decisiones de aquellos que se plantean la posibilidad de seguir la senda hacia el extremismo violento. Existen muchas formas de implicar a las personas influyentes. A continuación, se incluyen algunos ejemplos::

ÁREAS DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
Implicación de los miembros de la familia	Suele ser bastante útil recabar la implicación de los miembros de la familia cuando se trata del extremismo violento. Ese compromiso puede consistir en educar a los padres y madres sobre las causas del extremismo violento entre los y las jóvenes, y enseñar a los padres y madres a reconocer los signos de la radicalización y a comunicarse con sus hijos e hijas. Otra opción es establecer recursos en la comunidad para los miembros de la familia, como una línea de emergencia o un grupo de apoyo, donde puedan expresar sus inquietudes si conocen a alguien que se esté radicalizando.	<p>Women without Borders (WwB) la organización «Mujeres Sin Fronteras» desarrolló el concepto de Madres para la Prevención del Extremismo Violento (MPVE) a través de su red de proyectos SAVE en 2008. WwB desarrolló y diseñó el modelo pionero de MotherSchools: Modelo de padres y madres para la paz. Esta iniciativa de prevención de abajo a arriba coloca a las madres afectadas y preocupadas en primera línea de la defensa en las comunidades en riesgo. El plan de estudios fortalece la capacidad, las competencias y aborda la situación de alfabetismo emocional individual de las mujeres, e intensifica su concienciación con respecto a las influencias radicales. WwB ha adaptado el programa y ha implicado a más de dos mil madres en doce países a lo largo de Europa occidental y oriental, centro, sur y sudeste asiático, Oriente Medio y África subsahariana. MotherSchools mejora además los servicios sociales y la capacidad local ya existentes, proporcionando a las partes interesadas de la sociedad civil en las regiones en riesgo, estructuras, herramientas y competencias esenciales para combatir las ideologías extremas.</p> <p>Otros ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Families Against Terrorism and Extremism (global)
Implicación de figuras religiosas	Las personas pueden verse atraídas por los movimientos del extremismo violento por millones de motivos. Uno de los motivos más comunes es la búsqueda de pureza espiritual, de disciplina, o un deseo de formar parte de algo superior. Los líderes religiosos suelen ser miembros respetados de sus comunidades y ejercen un alto grado de influencia en sus seguidores. Como resultado, los líderes religiosos pueden convertirse en socios efectivos en las iniciativas que previenen o transforman el extremismo violento.	<p>El proyecto Sadaqa Project trabaja con el Ministerio de Asuntos Islámicos (MoIA) para promover la paz y la tolerancia en Mauritania, mediante el fortalecimiento de las competencias principales que requiere la lucha contra el extremismo violento. Para esta actividad piloto se asoció con el MoIA, para desarrollar una estrategia y unas iniciativas que apoyaran a las comunidades cuyos jóvenes están en mayor riesgo de ser reclutados por una Organización de Extremismo Violento (OEV). El proyecto ofreció al MoIA las habilidades necesarias para mantener foros públicos, mediación de conflictos, obtener el compromiso de la juventud, identificar los factores de riesgo del extremismo violento y medios de comunicación y comunicaciones. A continuación, el proyecto respaldó al MoIA en la aplicación de esas habilidades para combatir el extremismo violento con las diferentes partes interesadas. Fruto de ello, el MoIA amplió su ámbito geográfico y mejoró su capacidad para trabajar con eficacia con los líderes religiosos locales y con los líderes de la comunidad para fomentar la paz y la tolerancia.</p> <p>Otros recursos y/o programas sobre la implicación de figuras religiosas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engaging Religion and Religious Actors in Countering Violent Extremism (USIP) • Interfaith Mediation Centre (Nigeria)

Actividades de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento con enfoque de género

Aunque los proyectos de prevención y lucha contra el extremismo violento (Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento) suelen hacer hincapié en el papel de los hombres, las mujeres también participan activamente en el extremismo violento. Pueden ser muy efectivas reclutando, como simpatizantes y combatientes, pero también constructoras de la paz y líderes en la prevención de conflictos. Las actividades de P/CVE deben distinguir entre las necesidades y las prioridades de los y las jóvenes, para crear oportunidades que logren aprovechar sus fortalezas y aportaciones. Para reducir la atracción que ejerce el extremismo violento entre las mujeres, existen una serie de actividades específicas de género que se pueden poner en marcha. A continuación, se incluyen varios ejemplos:

ÁREAS DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
Cómo implicar a las mujeres y a las chicas como figuras influyentes	Las mujeres son actores críticos en los esfuerzos locales de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento, ya que son depositarias de conocimientos y cuentan con voces creíbles en sus comunidades locales y dentro de sus propias familias. Por tanto, las mujeres suelen estar una posición ideal para identificar los signos de radicalización, y para disuadir a sus familias y comunidades en lo que respecta al EV. También pueden ser muy efectivas a la hora de aumentar la concienciación y construir la capacidad de otras mujeres locales, produciendo un efecto de energía multiplicadora en las comunidades susceptibles de sufrir la radicalización y el reclutamiento.	<p>El proyecto de lucha contra el extremismo Countering Extremism in Kaware Maila pretende crear soluciones locales innovadoras para combatir el extremismo en el nordeste de Nigeria, que ha sufrido altos niveles de reclutamiento a manos de Boko Haram. Este proyecto se esfuerza en apoyar el liderazgo de las mujeres en la promoción de sus derechos, la paz y la seguridad humana, y pretende aumentar el liderazgo de las mujeres, ofreciendo una plataforma para el aprendizaje entre los colectivos de la sociedad civil local, las ONGs y los socios gubernamentales, así como activistas de base en Nigeria y en los países colindantes.</p> <p>Otros ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empowered Women, Peaceful Communities (Mujeres empoderadas = comunidades en paz) (UN Women) • STRIVE (Royal United Services Institute)
Promoción de los derechos humanos y de la igualdad de las mujeres y niñas	La promoción y la protección de los derechos humanos de las mujeres y de las niñas forma parte integrante de la prevención del extremismo violento. Los abusos contra los derechos humanos de las mujeres y de las niñas suelen ser más prominentes en aquellas comunidades donde existen altos niveles de reclutamiento por parte de las organizaciones extremistas violentas. Cuando se trabaja para prevenir abusos futuros, las mujeres consiguen ser menos vulnerables al extremismo violento. Al empoderar al colectivo femenino de una comunidad, se incrementa su capacidad para desarrollar actividades de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento, y para convertirse en figuras que ejerzan una influencia positiva en sus comunidades.	<p>En 2016, la organización Search for Common Ground trabajó con Rabita Mohammadia of Ulemas para implementar el proyecto de la caravana de las mujeres para la paz, Women's Caravan for Peace, que promovió un diálogo liderado por la sociedad civil y por miembros de las poblaciones más desfavorecidas en el norte de Marruecos, incluyendo las ciudades de Nador, Alhucemas, Tetuán, y Tánger. Sus actividades promovieron la tolerancia, la libertad de pensamiento, la resolución no violenta de conflictos y los derechos de la mujer. La iniciativa reconoció que, para combatir la fuerza destructiva del mensaje del extremismo violento, es necesario adoptar un planteamiento preventivo que apunte a las causas subyacentes de la radicalización.</p> <p>Otros ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MotherSchools: Parenting for Peace (Women Without Borders)
Empoderamiento económico de las mujeres y de las niñas	Uno de los factores que conduce al extremismo violento es la pobreza. Algunas iniciativas de construcción de la resiliencia frente al extremismo violento en la comunidad, y especialmente entre las mujeres, que han tenido más éxito se basan en el empoderamiento económico. Cuando las mujeres pueden hacerse escuchar dentro de su comunidad a través de oportunidades económicas (como por ejemplo los micropréstamos), son capaces de hacer retroceder a grupos que pretenden radicalizar a los miembros de sus comunidades.	<p>Para responder a los ataques terroristas de Bangladesh en 2005, el gobierno no solo actualizó su estrategia de lucha contra el terrorismo y lucha contra el extremismo violento instaurando medidas de seguridad como respuesta, sino que además incluyó un elemento económico de empoderamiento de las mujeres economic empowerment component for women. Entre otras medidas incluyó: un micro-préstamo para las mujeres, y aumentó la asistencia a las escuelas primarias de las niñas, así como el número de trabajos en las fábricas textiles para las mujeres. Gracias a la educación y al aumento de las oportunidades económicas, las mujeres y las niñas pueden elegir opciones alternativas que no consistan en apoyar y participar en las organizaciones del extremismo violento.</p> <p>Otros ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sisters Without Borders (Women in International Security) • Let's Live in Peace (Paiman Alumni Trust)

Otros recursos adicionales sobre el Empoderamiento Femenino:

- [A Gendered Approach to Countering Violent Extremism: Lessons Learned from Women In Peacebuilding And Conflict Prevention Applied Successfully In Bangladesh And Morocco](#) (Brookings)
- [Perspectiva de género y contexto en la Lucha contra el Extremismo Violento \(LEV\): Examen de la inclusión de las mujeres y los factores contextuales en los planteamientos online de la LEV](#)
- [Good Practices on Women and Countering Violent Extremism](#) (GCTF)
- [Women and Extremism: The Association of Women and Girls with Jihadi Groups And Implications For Programming](#) (DFID)
- [Women and Violent Radicalization in Jordan](#) (UN WOMEN)

- [Understanding the Role of Gender in Preventing and Countering Violent Extremism and Radicalization that Lead to Terrorism](#) (OSCE)
- [Enhancing Women's Role in Preventing and Countering Violent Extremism](#) (Women Without Borders)

Políticas e investigación

Además de realizar actividades de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento cara a cara en las comunidades locales, las organizaciones también pueden asesorar sobre las políticas y la investigación sobre Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento. A continuación, se incluyen algunos ejemplos de esas actividades.

ÁREAS DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
Estrategias de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento nacionales (a nivel estatal/ comunidad/ regional)	Durante los últimos años, son muchos los países que han trabajado en el diseño de estrategias nacionales de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento para ayudar a mitigar el extremismo violento. Las estrategias son generalmente específicas para cada país, pero muchas abordan temas similares que contribuyen y/o ayudan a prevenir el extremismo violento. Algunos países, como Kenia, han desarrollado estrategias de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento a nivel regional (de condado) para aportar un enfoque más pequeño, que se centre en las amenazas locales.	<p>Otros países han desarrollado estrategias de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento, o han incorporado una estrategia en sus Planes Nacionales de Acción. Encontrará enlaces sobre estas estrategias regionales en el Anexo 1 de las directrices y buenas prácticas publicadas por Hedaya, tituladas Guidelines and Good Practices: Desarrollo de estrategias y planes de acción nacionales de P/LEV.</p> <p>En Kenia, el programa NIWETU está enraizado en la Estrategia Nacional de Lucha Contra el Extremismo Violento en Kenia y trabaja a nivel regional para establecer planes de acción de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento en comunidades en riesgo como Kwale y Mombasa.</p> <p>Un recurso clave sobre las estrategias de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento nacionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias nacionales de LEV (Hedayah)
Evaluación de la Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento	Una evaluación del extremismo violento es un método de investigación de uso generalizado para comprender los factores que conducen al extremismo en un contexto específico. La realización de una evaluación inicial, previa a la implementación de las actividades, puede revelar dinámicas de EV locales importantes. Esta información puede alimentar directamente el diseño y la implementación de otras actividades de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento.	<p>En 2016, la asociación Association Malienne Pour La Survie Au Sahel (AMSS) realizó un estudio diagnóstico para identificar los factores de empuje del extremismo violento (EV) en Mali. El estudio incluyó entrevistas breves, grupos focales y entrevistas con informadores clave. Tuvo lugar en cinco comunidades diferentes que se encuentran en la región de Tomboctú: Tomboctú, Gundam, Diré, Niakunké y Rharus. Tras la investigación en cada zona, AMSS facilitó un foro con las partes interesadas locales para compartir, diseminar, debatir y validar los resultados. En él participaron los responsables de los gobiernos locales, los líderes de las OSCs y los miembros de la comunidad.</p> <p>Otros ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Community Resilience to Violent Extremism in Kenya (USIP) • Drivers of Radicalization and Violent Extremism in Kosovo (ICSVE) • How Vulnerable is Jordan to Violent Extremism? (IRI)

Rehabilitación y Reinserción

La Rehabilitación y la Reinserción (R&R) de las personas radicalizadas que vuelven a la sociedad es una de las principales prioridades de muchos gobiernos en todo el mundo. La R&R es una prioridad cada vez más urgente en comunidades locales que se han visto afectadas por el regreso de combatientes en el extranjero. A continuación, incluimos ejemplos de las actividades diseñadas para la rehabilitación y la reinserción de estas personas.

ÁREAS DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
Apoyo psicológico, curación de traumas y atención informada de traumas	Cuando regresan a casa, los y las combatientes en el extranjero, y también sus familias, pueden experimentar traumas físicos y/o emocionales. En esos casos, los servicios de apoyo psicológico generales y la atención informada de traumas pueden ayudarles a lidiar con los eventos del pasado y contribuir a su reinserción positiva en la sociedad.	<p>El programa Kumekucha, implementado por Green String Network en Kenia, es un programa de cohesión social gestionado por la comunidad. Kumekucha es un planteamiento práctico de 'manos a la obra', que introduce conceptos clave relacionados con los traumas, que incluyen: los efectos de los traumas, los mecanismos para superarlos, el perdón, la sanación, la reconciliación, la resiliencia y la gestión del pasado. La organización incorpora las historias culturales y el trabajo artístico de los keniatas en su trabajo, para ofrecer un marco realista de comprensión de los traumas y para su curación.</p> <p>Otros recursos y/o programas sobre apoyo psicológico y superación de traumas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • How to Rehabilitate and Reintegration Violent Extremists: Addressing Trauma and Reducing Stigma (USIP) • Youth, Trauma and Radicalization (Futures without Violence) • Trauma as precursor to Violent Extremism (START)

Programas de empoderamiento e implicación de la juventud

Las actividades de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento dirigidas a los y las jóvenes pueden tener apariencias muy diferentes dependiendo de su contexto. Los grupos extremistas violentos suelen intentar reclutar a los y las jóvenes desahogados, y les incitan a cometer actos violentos, por eso muchos programas de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento afrontan los factores que conducen a los y las jóvenes a desvincularse y acometen la falta del sentido de pertenencia que sienten en sus comunidades. Sin embargo, las intervenciones más exitosas suelen implicar a la gente joven directamente en la programación de la Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento. Empoderando a la gente joven y convirtiéndola en agentes del cambio dentro de sus propias comunidades, su vulnerabilidad ante el extremismo puede reducirse. A continuación, encontrará algunos ejemplos de las actividades de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento lideradas por gente joven.

ÁREAS DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
Empoderamiento general de los y las jóvenes	Una forma de empoderar a los y las jóvenes es ofrecerles formación, conocimientos, y competencias para convertirse en actores del cambio en sus propias comunidades. La gente joven que se siente impotente e incapaz de influir en ningún cambio puede desvincularse y sentirse marginada, lo que puede llevar a su radicalización. No obstante, gracias a una serie de actividades específicas, los y las jóvenes pueden equiparse con las competencias necesarias para sentirse integrados como miembros influyentes y valiosos de sus comunidades.	<p>El programa de prevención del extremismo violento a través del empoderamiento juvenil en Jordania, Libia, Marruecos y Túnez Prevention of Violent Extremism through Youth Empowerment in Jordan, Libya, Morocco and Tunisia implementado por la UNESCO, adopta un planteamiento inclusivo y multisectorial. Su objetivo es crear un entorno donde las jóvenes y los jóvenes estén empoderados, se les escuche y se impliquen como actores del cambio en sus comunidades para prevenir el extremismo violento, a través de: (1) equipar a la gente joven con valores, actitudes, conocimiento y habilidades; (2) promover el intercambio, la comunicación y la cooperación por encima de las barreras sociales, culturales y lingüísticas; (3) apoyar el compromiso cívico de la gente joven; (4) fomentar su participación en la construcción de la paz; y (5) promover los derechos humanos, así como el entendimiento entre diferentes culturas.</p> <p>Otros proyectos sobre el empoderamiento de la gente joven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yes Youth Can (Mercy Corps-Kenya) • Engaging Youth to Counter Violent Extremism in Nigeria (IREX)

ÁREAS DE ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EJEMPLOS DE PROYECTOS
<p>Implicación de jóvenes desempleados y con trabajos precarios</p>	<p>En muchas comunidades, el problema del desajuste de las habilidades y competencias laborales es un problema creciente a la hora emplear a los y las jóvenes. En esos casos, la gente joven no cuenta con las habilidades prácticas que son necesarias para encontrar un empleo decente. Esta incapacidad para encontrar un puesto de trabajo puede desembocar en una desafección dentro de la sociedad, y puede hacer que los y las jóvenes se vuelvan vulnerables a la radicalización. Al dotar a los y las jóvenes de competencias prácticas que puedan ayudarles a acceder a un empleo, su vulnerabilidad a la radicalización puede disminuir.</p>	<p>En Filipinas, el programa de desarrollo juvenil Mindanao Youth for Development (MYDev) de EDC ofrece habilidades para la vida y formación de desarrollo para la plantilla, para aquellos y aquellas jóvenes en riesgo de ser reclutados por grupos violentos. Este proyecto ha demostrado que contar con habilidades de trabajo aptas para el mercado laboral es muy importante para la gente joven. A lo largo del programa, se introduce a la gente joven a una red de homólogos, formadores y líderes de la comunidad que desean marcar una diferencia positiva. Aprenden lo que pueden esperar razonablemente del gobierno, y lo que deben hacer por sí mismos, y esto impide que se sientan alejados y excluidos. Según los informes militares locales, los grupos extremistas han dejado de reclutar en algunas ciudades donde MYDev ofrece sus servicios.</p> <p>Otros ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DRC Integrated Youth Development Activity (EDC)
<p>Mentoría o modelos positivos a imitar</p>	<p>Los programas de mentoría o de modelos positivos a imitar son métodos efectivos para prevenir el EV. La creación de una red de personas que estén preparadas para prevenir la radicalización dentro de sus comunidades hace que estos líderes se conviertan en modelos positivos a imitar para los y las jóvenes que son vulnerables a la radicalización. Los modelos positivos para imitar pueden ser mentores tradicionales, pero también se puede tratar de jóvenes homólogos o pares. Los Modelos para también limitar, pueden incluir ex-extremistas que deseen comprometerse con aquellos o aquellas jóvenes vulnerables a la radicalización, y compartir sus propias experiencias personales.</p>	<p>La iniciativa de fortalecimiento de la resiliencia contra el extremismo violento en el Cuerno de África, Strengthening Resilience against Violent Extremism in the Horn of Africa (STRIVE), contribuye al fomento de la paz, la estabilidad y las oportunidades económicas inclusivas para los y las jóvenes y las zonas marginadas de Kenia, mediante la investigación y actividades para reducir la radicalización y el reclutamiento. La mentoría de jóvenes es uno de los componentes del programa que ofrece apoyo entre homólogos, para los y las jóvenes en riesgo de ser reclutados por las Organizaciones de Extremismo Violento (OEV). El programa colabora con las comunidades locales en la reducción del extremismo violento, mediante el aumento del conocimiento sobre las diversas razones que sustentan el compromiso en los grupos violentos y/o extremistas. Los grupos meta del programa son jóvenes de las comunidades menos privilegiadas en Kenia, que se comprometan a actuar como mentores y/o mentorizados, seguidos por los actores locales.</p> <p>Un recurso fundamental sobre los programas de mentores para la gente joven:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lecciones aprendidas de la mentoría de jóvenes en relación con P/LEV (RUSI)
<p>Deportes y Arte</p>	<p>El compromiso de los y las jóvenes con las actividades deportivas y artísticas son ejemplos comunes de programación de la Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento. Las actividades deportivas, artísticas y de otra índole, pueden fomentar la confianza entre los y las jóvenes vulnerables y ofrecer perspectivas prácticas sobre asuntos sociales y políticos a través de los diálogos relacionados. Estas actividades también pueden ofrecer a la gente joven un sentido mayor de su propósito y utilidad, y una conexión positiva con sus comunidades.</p>	<p>En enero de 2017, <i>Search for Common Ground</i> lanzó su proyecto piloto para el fortalecimiento de la resiliencia y el compromiso de los y las jóvenes a través de los Cómics Strengthening Youth Resilience and Engagement Through Comic Books, que pretende fortalecer la resiliencia de la juventud tunecina ante el extremismo violento. El proyecto centra el foco en equipar a la gente joven con habilidades para crear cómics como alternativas creíbles a los mensajes que fomentan la violencia. Este proyecto se hizo eco de las voces de los y las jóvenes tunecinos que contaron con varios canales para debatir temas sensibles, como la radicalización. Muchas personas sugirieron la adaptación del libro de cómics para convertirlo en una serie de dibujos animados, o digitalizar su contenido en redes sociales. El proyecto produjo 4.500 copias de la publicación del cómic titulado <i>Youmiyyat Daly (Los días en la vida de Daly)</i>.</p> <p>Otros ejemplos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sports and Security (Naciones Unidas)
<p>Relato de historias</p>	<p>Implicar a los y las jóvenes en sesiones para contar historias y relatos puede generar espacios positivos y seguros para que la gente joven se exprese, construya sus destrezas de comunicación, y desarrolle lazos sociales y empatía, es decir, esas habilidades blandas que se requieren para la prevención de la violencia. A través de la narración de historias, la gente joven puede verbalizar sus pensamientos y sentimientos sobre temas como la violencia y el extremismo.</p>	<p>En países como Jordania e Indonesia, <i>Search for Common Ground</i> implementó programas donde se equipó a la gente joven con las competencias necesarias para producir cortos sobre sus vidas, sus conflictos, y sus aspiraciones. Contar sus historias y utilizar sus películas en retransmisiones públicas, así como realizar debates, ha permitido a la gente joven sentirse importante y poderosa en sus comunidades. Gracias a los relatos, la gente joven puede construir puentes donde existen divisiones, comprometer a las autoridades locales, y facilitar el diálogo y un proceso colaborativo de resolución de problemas.</p>