



Ejercicio de mapeo de su comunidad

La siguiente ficha se ha adaptado de la publicación *Young people and extremism (Jóvenes y el extremismo): a resource pack for youth workers (un paquete de recursos para educadores)*. Estudie las siguientes preguntas y anote sus respuestas en un folio. Dibuje en líneas generales lo que usted considera que es su comunidad local, dejando suficiente espacio dentro y fuera del límite para anotar sus respuestas.

DENTRO DE LA COMUNIDAD

El primer paso es determinar y entender lo que constituye su comunidad, y luego plantee las siguientes preguntas.

- ¿Cuáles son los lugares principales de referencia? ¿Qué instituciones hay (lugares de culto, centros docentes, etc.)?
- ¿Qué tipo de negocios existen en la comunidad y dónde se localizan? ¿Qué organizaciones juveniles, asociaciones y clubes de la comunidad existen? Coloque todos estos lugares en su mapa.
- ¿Qué colectivos de personas se encuentran en la comunidad? ¿Suelen ocupar habitualmente una ubicación específica? ¿Cómo se mueven dentro de la comunidad? ¿Hay gente joven en la comunidad? ¿Qué espacio está disponible para ellos?
- ¿Qué programas, iniciativas y oportunidades existen para la gente joven? ¿Dónde? ¿Qué espacio es seguro, peligroso, o abierto y seguro solamente a veces durante el día, para la gente joven?
- ¿A qué espacio no va la gente joven?
- ¿Dónde se produce la violencia? ¿Dónde puede la gente joven acudir para protegerse, sentirse segura?
- ¿Cómo cambia ese espacio por la noche?
- ¿Cómo cambia ese espacio en diferentes épocas del año, cerca de eventos determinados, o cuando suceden algunas cosas?

FUERA DE LA COMUNIDAD

- ¿Qué amenazas se perciben para la comunidad local? ¿De dónde proceden estas amenazas?
- ¿Quiénes son las personas externas que se introducen en la comunidad con regularidad? ¿De dónde vienen? ¿Por qué?
- ¿Quién decidió la forma de su comunidad? ¿Por qué motivos?
- ¿Qué cambios pueden afectar a su forma futura y a sus fronteras?

ANALICE SU COMUNIDAD

Reflexione sobre el mapa de su comunidad desde su propia perspectiva::

- ¿Dónde están los sitios que usted frecuenta? ¿Por qué esos sitios?
- ¿Qué sitios son seguros para que usted los visite? ¿Qué lugares no lo son?
- ¿Puede entrar en estos lugares con otros? ¿Quién?
- ¿Qué tienen que vigilar cuando entran en esos lugares?
- ¿Cómo ha cambiado ese lugar a lo largo del tiempo para usted?

PONGA EN PRÁCTICA SU ANÁLISIS

Estudie las siguientes preguntas:

- ¿Cómo ofrece la información que usted ha recogido e incluido en su lista una respuesta a la pregunta?
- ¿A qué preguntas no responde? ¿Por qué?
- ¿Qué nuevas preguntas surgen?