



Exercice de la matrice d'intervention en faveur des jeunes dans le cadre du PYD

| DOCUMENTS | MATÉRIEL |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Matrice d'intervention en faveur des jeunes dans le cadre du PYD (voir page 2) recréée sur tableau à feuilles mobiles. | <ul style="list-style-type: none">• Tableau à feuilles mobiles• Marqueurs• Notes autocollantes (2 couleurs) |

Durée : environ 2 heures.

Objectif : évaluer comment votre projet implique actuellement les jeunes dans votre projet P/CEV, établir un lien entre les activités en cours/existantes et les caractéristiques du PYD et concevoir des activités révisées ou nouvelles qui font la promotion du PYD.

Procédure :

1. Individuellement ou en équipe, pensez à un résultat que vous avez identifié pour votre projet P/CEV qui implique ou affecte les jeunes et ajoutez-le à votre tableau à feuilles mobiles.
2. Notez les activités que vous avez planifiées sous ce résultat, chaque activité sur une note autocollante différente. Placez ces activités à leur place sur la matrice.
 - a. Par exemple, avez-vous prévu une formation pour les jeunes sur les compétences de communication et de négociation ? Déplacez cette note autocollante dans la case pour la fonction de « acquisition des compétences » et le niveau d'intervention « Individuel ».
3. Une fois que vous avez déplacé toutes les activités qui ont une place précise sur la matrice, réfléchissez (vous pouvez le faire à la fois individuellement et en groupe) aux deux questions suivantes:
 - a. Y a-t-il des caractéristiques de PYD ou des niveaux d'intervention qui n'ont pas été vraiment abordé dans le cadre de votre projet et sur lesquels il serait utile de se concentrer maintenant ?
 - b. Pouvez-vous penser à des changements dans les activités existantes ou à de nouvelles activités que vous a. pourriez faire pour intégrer davantage le PYD dans votre programme P/CEV ?
4. Notez les révisions ou les nouvelles activités que vous proposez sur une couleur différente de notes autocollantes et ajoutez-les à la matrice.
5. Effectuez un débriefing en groupe des activités nouvelles ou révisées et convenez des prochaines étapes pour les intégrer à votre projet.

Principaux points à retenir :

- À la fin de l'activité, vous devriez avoir une liste d'activités potentielles nouvelles ou révisées que votre projet peut intégrer. Assurez-vous qu'avant de quitter la salle, d'identifiez les prochaines étapes immédiates :
 - Des consultations avec des personnes extérieures à la salle (partenaires, jeunes, bénéficiaires, donateurs) pour évaluer la faisabilité ou améliorer l'idée?
 - Réunion de suivi pour examiner le budget et les répercussions de ces changements ?
- Prenez des photos du tableau à feuilles mobiles et/ou prenez des notes sur les activités que vous avez écrites et les révisions/ajouts qui y sont apportées.

Matrice d'intervention en faveur des jeunes dans le cadre du PYD

Source : Cours sur le développement positif des jeunes de l'USAID

Cette matrice est basée sur une feuille de travail utilisée dans les cours en ligne sur PYD de l'USAID qui s'appuie elle-même sur les exemples d'activités positives du programme de développement des jeunes alignées sur les caractéristiques du PYD, adaptées à un modèle socio-écologique développé par YouthPower.

DESCRIPTION DU GROUPE CIBLE :
RÉSULTATS :

| CARACTÉRISTIQUES DU PYD | NIVEAUX D'INTERVENTION | | | |
|--|------------------------|----------------|---------------|------------------------|
| | Individuel | Interpersonnel | Communautaire | National / Systèmes |
| ACQUISITION DES COMPÉTENCES | | | | |
| ENGAGEMENT ET CONTRIBUTION | | | | |
| RELATIONS ET RAPPORTS SAINS | | | | |
| APPARTENANCE ET ADHÉSION | | | | |
| ESPACES SÛRS | | | | |
| NORMES, ATTENTES ET PERCEPTIONS | | | | |
| ACCÈS À DES SERVICES ADAPTÉS À L'ÂGE ET AUX BESOINS DES JEUNES | | | | |