

Ejercicio de Matriz de Intervenciones Juveniles de DPA

FOLLETOS	SUMINISTROS
<ul style="list-style-type: none"> • Matriz de Intervenciones Juveniles de Desarrollo Positivo Adolescente (DPA) reproducido en el papel del caballete 	<ul style="list-style-type: none"> • Papel del caballete • Rotuladores • Notas adhesivas (de 2 colores)

Tiempo: Aproximadamente 2 horas .

Objetivo: evaluar cómo está implicando su proyecto a la gente joven en su trabajo de prevención y lucha contra el extremismo violento (Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento); conectar con las actividades ya en marcha/ existentes para las características de Desarrollo Positivo Adolescente (DPA); y diseñar actividades nuevas o revisadas que fomenten el DPA.

Procedimiento:

1. Individualmente o en grupo, piense en un resultado que haya identificado en su proyecto de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento, que implique o afecte a la gente joven y añádale a su caballete.
2. Escriba las actividades que ha programado para este resultado, cada actividad en una nota adhesiva diferente. Coloque estas actividades en su lugar correcto en la matriz.
 - a. Por ejemplo: ¿planificó usted una sesión de formación para los y las jóvenes sobre habilidades de comunicación y negociación? Cambie de sitio la nota adhesiva a la casilla de la característica «construcción de competencias» y el nivel de intervención «individual».
3. Una vez que haya colocado todas las actividades que tienen un lugar claro en la matriz, reflexione (lo puede hacer individualmente o en grupo) sobre las siguientes dos preguntas:
 - a. ¿Existen características de Desarrollo Positivo Adolescente (DPA) o niveles de intervención que su proyecto no ha tocado realmente, en los que sería valioso concentrarse ahora?
 - b. ¿Se le ocurren cambios para las actividades existentes o las nuevas actividades que usted podría realizar para encajar mejor el Desarrollo Positivo Adolescente (DPA) en su programa de Prevención y Lucha contra el Extremismo Violento?
4. Anote las revisiones o las nuevas actividades que propone en notas adhesivas de un color diferente y añádalas a la matriz.
5. Realice una puesta en común con el grupo sobre las actividades nuevas y revisadas, y acuerde los siguientes pasos para incorporarlos a su proyecto.

Aprendizajes clave:

- Al final de la actividad, usted debería tener una lista de actividades nuevas y revisadas que su proyecto podrá integrar. Asegúrese antes de abandonar la sala de que ha identificado los siguientes pasos:
 - ¿Consultas con personas que están fuera de la sala (socios, jóvenes, beneficiarios, donantes) para evaluar la viabilidad o mejorar la idea?
 - ¿Seguimiento de la reunión para estudiar el presupuesto y las implicaciones de estos cambios?
- Saque fotos de las imágenes de su caballete y/o tome nota de las actividades que escribió y de las revisiones/ añadidos que hizo a las mismas..

Matriz de Intervenciones Juveniles de DPA

Fuente: ECourses de USAID sobre Desarrollo Positivo Adolescente

Esta matriz se basa en la ficha que se utilizan en los e-cursos sobre DPA de USAID, que forma parte de [Ejemplos del Programa de Desarrollo Positivo Adolescente en correspondencia con las Características DPA, mapeados respecto al Modelo Socioecológico](#) desarrollado por YouthPower.

DESCRIPCIÓN DEL GRUPO META: RESULTADO:

CARACTERÍSTICAS DO DPJ	NIVELES DE INTERVENCIÓN			
	Individual	Interpersonal	Comunidad	Nacional /sistemas
CONSTRUCCIÓN DE COMPETENCIAS				
COMPROMISO Y CONTRIBUCIÓN				
VINCULACIÓN EMOCIONAL Y RELACIONES SANAS				
SENTIDO DE PERTENENCIA Y AFILIACIÓN				
ESPACIOS SEGUROS				
NORMAS, EXPECTATIVAS Y PERCEPCIONES				
ACCESO A SERVICIOS RESPETUOSOS CON LA GENTE JOVEN Y ADECUADOS PARA SU EDAD				