



Feuille d'exercice sur les types et cibles de changement

Cet exercice de groupe aide à produire des exemples de théories du changement qui peuvent être adaptées au fur et à mesure que les activités sont développées et affinées.

Former des paires et partager : Demandez aux participants de se regrouper par deux et de réfléchir aux questions suivantes :

- Qu'est-ce qui doit changer et qui doit le faire ? Considérez les points suivants :

- ▶ **Types de changement** = Attitudes, comportements, institutions
Différentes théories du changement mettent l'accent sur différents types de changement. La section Conflits, gestion et atténuation de l'USAID classe ces types en trois familles : Attitudes, Comportements et Institutions. Ceux-ci ne s'excluent pas mutuellement puisqu'une seule TdC peut traiter des comportements et des attitudes ou des comportements et des institutions, ou même toutes les trois.
- **Famille 1** : Changements d'Attitudes. Cette famille cherche à influencer les attitudes et les facteurs psychologiques ainsi que les effets de la mobilisation de masse. Elle part du principe que le changement d'attitude est à plus long terme, car les attitudes sont plus résilientes que les comportements. Les changements d'attitude ciblent généralement un plus grand nombre de personnes, mais peuvent également cibler des personnes clés.
- **Famille 2** : Changements dans les comportements. Cette famille suppose que les comportements peuvent être modifiés directement, sans nécessiter de changement d'attitude. Le changement de comportement peut être accompli en retenant ou en diminuant les ressources dont disposent les acteurs ou les mobilisateurs clés pour perpétuer la violence, en répondant aux craintes sécuritaires des acteurs clés ou en modifiant les incitations pour les acteurs du conflit, rendant les actions qui conduisent à la violence plus coûteuses et celles qui conduisent à la non-violence plus attrayantes. Les changements de comportement ciblent généralement les personnes clés.

- **Famille 3** : Changements dans les institutions mettent l'accent sur les changements structurels. Des institutions efficaces, notamment les institutions juridiques et de protection sociale, peuvent aider à résoudre les conflits, mais lorsqu'elles ne fonctionnent pas correctement ou que différentes institutions s'affrontent, la violence peut s'intensifier. La famille institutions se concentre sur les moyens de modifier la capacité et la légitimité des institutions afin de promouvoir leur efficacité.
- ▶ **Cibles du Changement** = Acteurs clés, bénéficiaires indirects
D'après le document Réflexion sur les pratiques de la paix de CDA, les cibles se répartissent en deux catégories : Personnes clés et les autres personnes.
- **Personnes clés** : Personnes qui ont du pouvoir ou de l'influence, telles que les dirigeants de groupes armés, les dirigeants gouvernementaux et politiques, les chefs ethniques et religieux influents, etc. Il peut s'agir de dirigeants de groupes de femmes qui ont une influence dans les sphères formelles ou informelles.
- **Plus de personnes** : Communautés, populations ciblées ou résidents d'une région.

Utilisez la feuille de travail ci-dessous pour remplir les cibles et les types de changement. Vous n'aurez peut-être pas besoin de remplir toutes les cases.

- Avant d'écrire votre exemple, réfléchissez également à : Comment le changement se produira-t-il ? Comment les hypothèses peuvent-elles influencer le changement que vous proposez ?
- Ensuite, chaque binôme rédige une TdC. Dans leur forme la plus simple, les théories du changement sont exprimées sous forme d'énoncés « si/alors » ; « Si nous faisons X (action), alors nous produirons Y (changement/ changement vers la paix, la stabilité, la sécurité) ». Ajoutez les hypothèses sous-jacentes et la logique de la raison pour laquelle nous pensons que X produira Y, en ajoutant Z – « parce que ». Bien que les théories du changement

ne soient pas toujours écrites dans ce format, elles expriment toutes un modèle causal de quoi, comment et pourquoi le changement est censé se produire.

- Chaque binôme partagera la TdC avec le groupe plus large pour voir les zones de chevauchement.
- Si le temps le permet, élaborer une TdC globale à partir des TdC individuelles de chacun.

Types de changement		Cibles du changement
Changements d'attitude		
Changements dans les comportements		
Changements dans les institutions		