



## Ficha para un ejercicio de tipos de metas del cambio

Este ejercicio de grupo nos ayudará a producir un borrador de la Teoría del Cambio, que se puede adaptar más adelante a medida que las actividades se van desarrollando y refinando.

**En pares y compartir.** Divida a la gente en pares, y estudien las siguientes preguntas:

- ¿Qué y quién debe cambiar? Plantéese lo siguiente:
  - ▶ Tipos de Cambio = Actitudes, Comportamientos, Instituciones

Las diferentes teorías de cambio ponen de relieve los diferentes tipos de cambios. La División de Conflictos, Gestión y Mitigación de USAID clasifica estos tipos en tres *familias* - Actitudes, Comportamientos e Instituciones. No se excluyen mutuamente, ya que la misma Teoría del Cambio puede abordar comportamientos u actitudes, o comportamientos e instituciones, por ejemplo, o las tres a la vez.

- **Familia 1: Cambios de actitud.** Esta familia persigue influir en las actitudes y en los factores psicológicos, así como en los efectos de las movilizaciones de masas. Parte de la premisa de que el cambio en las actitudes es a largo plazo, ya que las actitudes son más resilientes que los comportamientos. Los cambios de actitud suelen poner la mira en más personas, pero también en las *personas clave*.
- **Familia 2: Cambios de comportamiento.** Esta familia tiene por premisa que los comportamientos pueden cambiarse directamente sin necesidad de un cambio de actitud. Un cambio de comportamiento se puede lograr reteniendo o reduciendo los recursos con los que cuentan los actores clave y las personas que movilizan a otros para perpetrar actos violentos, abordando los miedos de seguridad de los actores clave, o cambiando los incentivos para los actores en el conflicto: haciendo que las acciones que conducen a la violencia sean más caras, y que aquellas personas que predicán la no violencia sean más atractivos. Los cambios de comportamiento suelen ir dirigidos a las personas clave.

- **Familia 3: Los Cambios en las Instituciones:** Ponen de relieve los cambios estructurales. Las instituciones eficaces, que incluyen los organismos del bienestar social y legal, pueden ayudar a abordar el conflicto, pero cuando no funcionan bien, o las diferentes instituciones no se ponen de acuerdo, la violencia puede escalar. La familia Instituciones se centra en formas de cambiar la capacidad y la legitimidad de instituciones que promueven su eficacia.

- ▶ **Objetivos del Cambio** = Actores clave, Beneficiarios indirectos

Se derivan del artículo sobre prácticas de paz (*Reflecting on Peace Practices*) de CDA y sus metas se pueden englobar de dos categorías: Personas Clave o Más Personas.

- **Personas clave:** Las personas que tienen poder o influencia, como los líderes de grupos armados, los líderes gubernamentales y políticos, líderes religiosos y con influencia étnica, etc. Todos ellos pueden incluir a los líderes de grupos de mujeres que tienen influencia en los ámbitos formales e informales.
- **Más personas:** Comunidades, las poblaciones en el punto de mira, o los residentes en una zona regional.

**Utilice la siguiente ficha para completar los Objetivos y Tipos de Cambio Es posible que no necesite rellenar todas las casillas.**

Tipos de cambio		Objetivos del cambio
Cambios de actitud		
Cambios de comportamiento		
Cambios en instituciones		

- Antes de escribir su borrador de Teoría del Cambio, tenga en cuenta: ¿Cómo se producirá el cambio? ¿Cómo influirán las premisas asumidas al cambio que propone?
- Después, en pares redacten una Teoría del Cambio. En su formato más sencillo, suelen expresarse mediante cláusulas condicionales como «si/entonces», de tipo: «si hacemos X (acción), entonces produciremos y (cambio/movimiento hacia la paz, la estabilidad y la seguridad)». Añada las premisas y la lógica subyacentes sobre por qué pensamos que X producirá Y, al añadir Z - «porque». Aunque las teorías del cambio no siempre se escriben con arreglo a este formato, todas reflejan un modelo de causalidad sobre: qué, cómo y por qué se espera que se produzca un cambio.
- Cada par compartirá la Teoría del cambio con un grupo más amplio para ver si existen elementos en común.
- Si queda tiempo, preparen una Teoría del Cambio global que se componga a base de las Teorías del Cambio individuales de todos los pares.