



Ficha de evaluación de los factores que conducen al EV 1

Ficha 1 a: Las líneas de investigación que encontrará a continuación le ayudarán a identificar los factores que conducen al EV relevantes para su entorno. La segunda ficha se puede utilizar para responder a las siguientes preguntas. Esta ficha se ha adaptado de la Guía de Factores que Conducen al Extremismo Violento (Guide to the Drivers of Violent Extremism, USAID). Los factores de empuje y arrastre pueden variar dependiendo del individuo, por lo que es importante tener en cuenta cómo afectan los diferentes colectivos de personas, y a la vez buscar patrones de los factores más comunes dentro de estos grupos. Es importante comprender estos matices, ya que determinarán como diseña usted sus proyectos.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 1: Entorno facilitador.

Construye la comprensión del contexto del conflicto en el que puede realizarse la intervención. Para realizar una evaluación, no es necesario obtener una comprensión exhaustiva de todos los factores estructurales que contribuyen al EV, pero es importante identificar los elementos del contexto que guardan relación con el entorno donde operará su proyecto. También es importante reconocer estos factores estructurales que pueden contribuir a generar un entorno facilitador para el EV, pero que su proyecto puede no desear cambiar. Esto le ayudará a nutrir de información a los riesgos y presunciones durante su diseño.

- ¿Dónde tienden a moverse las Organizaciones de Extremismo Violento (OEV)s? Pueden tratarse de áreas con gobiernos precarios o no gobernadas donde las Organizaciones de Extremismo Violento (OEV)s encuentran su refugio, entrenando y realizando ataques orquestados, y áreas que experimenten la actividad de reclutamiento de la Organización de Extremismo Violento (OEV). Estas áreas podrían estar aisladas, ser regiones de densidad de población baja en un terreno difícil, o zonas abarrotadas, suburbanas.
- ¿Cuáles son los factores estructurales que pueden incubar y contribuir al extremismo violento en estos contextos? Aunque usted quiera concentrarse en su contexto específico, puede ser importante comprender los problemas a nivel nacional, subnacional y local, y cómo se interrelacionan. Podemos incluir: la represión, corrupción, desempleo, desigualdad, discriminación, un conflicto histórico de hostilidad entre grupos identitarios, injerencias de estado externas en los asuntos de otras naciones, etc.
- De los factores citados anteriormente ¿cuáles son los más cruciales para el contexto en el que va a funcionar su programa? ¿Cómo y por qué?
- ¿Difieren estos factores para hombres, mujeres, chicas y chicos? ¿Difieren estos factores para los grupos étnicos o religiosos? ¿Cómo y por qué? Deben conectarse con los factores de empuje que se describen a continuación.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 2: Factores de empuje.

Son críticos para comprender el proceso de radicalización y qué es lo que motiva a una persona a entrar en una Organización de Extremismo Violento (OEV), o a dejarse inspirar para participar en el extremismo violento.

- ¿Existen **factores socioeconómicos** en su contexto que puedan influir para que alguien decida formar parte de una Organizaciones de Extremismo Violento (OEV) o para que participe en la EV? Por ejemplo: ¿ha identificado usted patrones de exclusión social y marginalidad, discriminación de la sociedad, expectativas frustradas o privación relativa, que puedan contribuir a la radicalización o influir en que una persona ingrese en una Organización de Extremismo Violento (OEV)?
- ¿Existen **factores políticos** en su contexto que puedan influir en una persona para que entre en una Organizaciones de Extremismo Violento (OEV) o para que participe en la EV? ¿Contribuyen esos factores a la radicalización en su contexto, cómo y por qué?
 - ¿Existe una negación de los derechos políticos y de las libertades civiles, una dura represión gubernamental o grave violación de los derechos humanos? ¿Tiene su gobierno legitimidad, o están tan desacreditadas estas instituciones, que las personas deseen refugiarse en el EV, en lugar de acudir a los canales políticos para instigar el cambio? Además, ¿Existen casos de corrupción e impunidad para las élites bien conectadas?
 - ¿Existen mecanismos legítimos para juzgar disputas y hacer justicia?
 - ¿Ejercen las Organizaciones de Extremismo Violento (OEV) la intimidación y una influencia que pueda forzar a la gente a que se incorpore a esa causa, donde el gobierno no puede ofrecer protección para sus ciudadanos?
 - ¿Existe una ocupación extranjera o una invasión política y/o militar que puede actuar como elemento unificador en torno a, o intensificar la simpatía hacia la EV? ¿Existen percepciones de que el sistema internacional es fundamentalmente injusto y hostil con respecto a su colectivo étnico-religioso?

- ¿Existen **factores culturales** en su contexto que puedan influir en que alguien decida entrar en una Organización de Extremismo Violento (OEV) o participar en la EV? Por ejemplo: ¿existen narrativas o sentimientos de que la religión o el grupo étnico de uno están siendo perseguidos? ¿Percibe la gente amenazas culturales más amplias a sus tradiciones, costumbres, valores y sentido del honor, y la dignidad colectiva o individual?
- ¿Se diferencian los factores socioeconómicos, políticos y culturales entre los hombres, las mujeres, las chicas y los chicos? ¿Difieren estos factores para los grupos étnicos o religiosos? ¿Cómo y por qué?

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN 3: Factores de arrastre.

Son críticos para comprender el proceso de radicalización y cómo la gente se une a las Organizaciones de Extremismo Violento (OEV), o participan en el extremismo violento.

- En su comunidad ¿existen mentores radicales? Podría incluir a los líderes e individuos de las redes sociales vinculados a la EV, entre otros. ¿Cómo reclutan a las personas (por ejemplo: qué narrativas se utilizan en su contexto para reclutar a gente)? ¿Han cambiado las dinámicas a lo largo del tiempo?
- ¿Accede la gente de su comunidad a las comunidades radicales online? ¿Qué plataformas utilizan para comunicarse con personas influyentes radicales y reclutadores?
- ¿Que está intentando obtener la gente de su participación en el EV o en el extremismo violento? Por ejemplo: ¿están buscando un sentido de la utilidad (que se genera a través de actuar de acuerdo con dogmas ideológicos percibidos), la aventura, la pertenencia, la aceptación, el estatus social, una atracción material, miedo a las repercusiones que puedan ejercer las entidades del EV, o tal vez premios esperados en la otra vida, etc.?
- ¿Ofrecen los individuos o las Organizaciones de Extremismo Violento (OEV)s que participan en el extremismo violento una salida para la gente que ya es violenta que justifique sus comportamientos violentos?
- ¿Difieren estos factores para hombres, mujeres, chicas y chicos? ¿Se diferencian estos factores para los grupos étnicos y religiosos? ¿Cómo y por qué?

Esta ficha acompaña a la ficha previa y se puede utilizar para responder a las preguntas anteriores.

Análisis de factores		¿Cómo se diferencian estas cuestiones para los hombres, mujeres, chicas y chicos, o grupos étnicos o religiosos?
Entorno facilitador		
Factores de empuje		
Factores de arrastre		