

Notas Orientativas para la Implicación Juvenil

Fuente: [Frontlines - Jóvenes en la primera línea de la prevención y la respuesta al extremismo violento](#)

El contenido de esta ficha procede del informe de Frontlines sobre los planteamientos para la participación de la juventud a lo largo del ciclo del proyecto, «Annex II. Planteamientos de la participación juvenil en todo el ciclo del proyecto (adaptado por PNUD de Lansdown y O'Kane (2014b))»

	PARTICIPACIÓN CONSULTIVA	PARTICIPACIÓN COLABORATIVA	PARTICIPACIÓN LIDERADA POR LA GENTE JOVEN
DESCRIPCIÓN	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que la gente joven puede y debe ser escuchada y que aportan una perspectiva de alto valor. Impulsado por los empleados Liderado y gestionado por los empleados Mantiene el control en manos de los empleados 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que la gente joven puede y debe influir en procesos y resultados Impulsado por los empleados Implica asociarse con la gente joven Iniciativa controlada por el personal, pero con un control de los resultados compartido 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce que la gente joven puede y debe estar en control y tienen poder para influir Impulsado por la gente joven Los y las jóvenes identifican problemas y organizan sus propias actividades Los miembros del personal sirven de facilitadores La gente joven controla el proceso
¿QUIÉN TIENE EL PODER?	<ul style="list-style-type: none"> El personal tiene la mayoría del poder 	<ul style="list-style-type: none"> El personal comparte parte del poder con la gente joven 	<ul style="list-style-type: none"> La gente joven tiene la mayoría del poder
VENTAJAS POTENCIALES	<ul style="list-style-type: none"> Predecible - el personal mantiene el control del proceso Bajo umbral de participación - no requiere competencias especiales para la juventud, más allá de crear sus opiniones y expresarlas Solo el personal necesitará formación especial sobre <ul style="list-style-type: none"> cómo consultar a los y las jóvenes Eficiente - puede consultar a muchos y muchas jóvenes de una sola vez 	<ul style="list-style-type: none"> Relativamente predecible - el personal tiene el control de qué proyectos han iniciado mientras que los y las jóvenes tienen influencia sobre los resultados. La gente joven tiene un planteamiento más de 'manos a la obra' y comprometido, lo que aumenta la aceptación y el sentimiento de pertenencia Hay un mayor potencial para conseguir el compromiso sostenido 	<ul style="list-style-type: none"> Transformacional - el déficit de poder de la gente joven se reinicia y se hace con el poder Potencial para altos niveles de creatividad, innovación y para pensar más allá de las convenciones La gente joven acepta completamente y hace suyas las actividades Solamente los empleados necesitan formación especial sobre la facilitación y el apoyo de la implicación
COSTES POTENCIALES	<ul style="list-style-type: none"> Menor posibilidad de aceptación y pertenencia de los jóvenes, ya que la inversión es baja No construye la capacidad de los y las jóvenes de implicarse y la participación es pasiva No fomenta necesariamente un compromiso sostenido Baja exposición al riesgo (como las represalias contra la gente joven si otros no están de acuerdo con los resultados) 	<ul style="list-style-type: none"> La gente joven y los empleados necesitan formación para obtener las competencias adecuadas Mayor umbral de participación - la gente joven necesita un nivel determinado de habilidades y competencias Menor eficiencia, ya que menos jóvenes se pueden implicar a la vez Exposición media a riesgos - la gente joven comparte responsabilidades con respecto a los resultados 	<ul style="list-style-type: none"> Umbral alto de implicación - la gente joven necesita tener habilidades, competencias y confianza Solamente algunos jóvenes con habilidades, competencias y tiempo podrán participar a este nivel Alta exposición al riesgo - la gente joven tiene toda la responsabilidad y se les pueden exigir cuentas con respecto a los resultados

Ejemplo de lista de comprobación para el compromiso juvenil en las iniciativas de PEV

	<p>¿Ha sido diseñada y creada la iniciativa en colaboración con las y los jóvenes a lo largo del proceso?</p>
	<p>¿Ha mapeado la iniciativa los diferentes grupos de jóvenes posibles y otras partes interesadas para que se comprometan? ¿Qué grupos de jóvenes se comprometen y cómo han sido seleccionadas?</p>
	<p>¿Ha valorado la iniciativa cuidadosamente los riesgos potenciales del compromiso juvenil? ¿Está aprovechando el programa otras iniciativas juveniles existentes y sus estructuras de compromiso?</p>
	<p>¿Está haciendo frente la programación a las necesidades y las prioridades expresadas por las mujeres jóvenes, las personas marginadas y la juventud en riesgo?</p>
	<p>¿Está fomentando la iniciativa la colaboración entre los y las jóvenes, y otras partes interesadas que trabajan en este tema?</p>
	<p>¿Está estableciendo la línea de apoyo, incluyendo aceptabilidad política, competencias y financiación, para los y las jóvenes constructores de la paz?</p>
	<p>¿Está la iniciativa abordando el EV en el contexto de las prioridades más amplias de los grupos juveniles? ¿Se han establecido procesos a diferentes niveles para permitir la expresión de estas ideas?</p>
	<p>¿Está acometiendo la iniciativa los factores facilitadores y deshabilitadores que afectan a la participación de la juventud en la toma de decisiones sobre las políticas, marcos y procesos de LEV?</p>
	<p>¿Ha sido diseñada y creada la iniciativa en colaboración con las y los jóvenes a lo largo del proceso?</p>