

## Note d'orientation sur la participation des jeunes

### Source : [Frontlines - Young people at the forefront of preventing and responding to violent extremism](#)

Le contenu de cette feuille de travail est tiré du rapport Frontline « Annexe II. Approches de la participation des jeunes tout au long du cycle du projet [adapté par le PNUD de Lansdown et O'Kane (2014b)] »

	PARTICIPATION CONSULTATIVE	PARTICIPATION COLLABORATIVE	PARTICIPATION DIRIGÉE PAR LES JEUNES
DESCRIPTION	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaît que les jeunes peuvent et doivent être écoutés et qu'ils ont un point de vue utile.</li> <li>Initiée par le personnel</li> <li>Dirigée et gérée par le personnel</li> <li>Maintient le contrôle entre les mains du personnel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaît que les jeunes peuvent et doivent influencer ou contester les processus et les résultats</li> <li>Initiée par le personnel</li> <li>Implique un partenariat avec les jeunes</li> <li>Initiative contrôlée par le personnel, mais contrôle partagé des conséquences</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconnaît que les jeunes peuvent et devraient avoir le contrôle et la possibilité d'agir</li> <li>Initiée par les jeunes</li> <li>Les jeunes identifient les problèmes et organisent leurs propres activités</li> <li>Le personnel joue le rôle de facilitateur</li> <li>Les jeunes contrôlent le processus</li> </ul>
QUI A LE POUVOIR ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le personnel a la plus grande partie du pouvoir</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Le personnel partage une partie du pouvoir avec les jeunes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes ont la plus grande partie du pouvoir</li> </ul>
AVANTAGES POTENTIELS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Prévisible : le personnel garde le contrôle du processus</li> <li>Faible seuil de participation : ne requiert pas de compétences particulières de la part des jeunes, hormis celle de se forger une opinion et de s'exprimer Seul le staff aura besoin d'une formation spéciale sur la consultation des jeunes</li> <li>Efficace : peut consulter plusieurs jeunes à la fois</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relativement prévisible : le personnel contrôle les projets lancés, alors que les jeunes ont une influence sur les résultats</li> <li>Les jeunes sont plus actifs et impliqués, ce qui augmente l'adhésion et l'appropriation</li> <li>Le potentiel d'engagement durable est plus important</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transformationnel : le manque de pouvoir des jeunes est corrigé et ils sont au pouvoir</li> <li>Potentiel de créativité, d'innovation et de réflexion hors des sentiers battus</li> <li>Les jeunes adhèrent pleinement aux activités et se les approprient</li> <li>Seul le personnel aura besoin d'une formation spéciale sur la facilitation et le soutien de l'engagement</li> </ul>
COÛTS POTENTIELS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moins de chances d'adhésion ou d'appropriation de la part des jeunes, car l'investissement est faible</li> <li>Ne renforce pas les capacités des jeunes impliqués : la participation est passive</li> <li>N'encourage pas nécessairement un engagement durable</li> <li>Faible exposition au risque (comme des mesures de représailles contre les jeunes si d'autres personnes ne sont pas d'accord avec les résultats)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Les jeunes et le personnel auront besoin d'une formation pour avoir des compétences adéquates</li> <li>Seuil de participation plus élevé : les jeunes ont besoin d'un certain niveau de compétences et de capacités</li> <li>Moins efficace car moins de jeunes peuvent être engagés en même temps</li> <li>Exposition moyenne au risque : les jeunes partagent la responsabilité des résultats</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seuil élevé d'implication : les jeunes doivent avoir des compétences, des capacités et de la confiance</li> <li>Seuls quelques jeunes ayant les compétences, la capacité et le temps nécessaires seront en mesure de participer à ce niveau</li> <li>Forte exposition au risque : les jeunes ont l'entière responsabilité et peuvent être tenus pour entièrement responsables des résultats</li> </ul>

## Exemple de liste de points à vérifier concernant l'engagement des jeunes dans les initiatives PEV

	L'initiative a-t-elle été conçue et créée en collaboration avec les jeunes tout au long du processus ?
	L'initiative a-t-elle répertorié les différents groupes de jeunes et autres parties prenantes possibles à impliquer ? Quels groupes de jeunes sont engagés et comment ont-ils été sélectionnés ?
	L'initiative a-t-elle soigneusement évalué les risques potentiels de la participation des jeunes ? La programmation s'appuient-elles sur les initiatives et les structures d'engagement existantes des jeunes ?
	La programmation répond-elle aux besoins et aux priorités exprimés par les jeunes femmes et les jeunes marginalisés et à risque ?
	L'initiative favorise-t-elle la collaboration entre les jeunes et d'autres parties prenantes travaillant sur la question ?
	L'initiative établit-elle des lignes de soutien, adhésion politique, capacités et financement, pour les jeunes artisans de la paix ?
	L'initiative aborde-t-elle l'EV dans le contexte des priorités plus larges des groupes de jeunes ? Y a-t-il des processus en place à différents niveaux pour permettre l'expression de ces points de vue ?
	L'initiative aborde-t-elle les facteurs favorables et défavorables pour la participation des jeunes à la prise de décision sur la PEV, politiques, cadres et processus ?
	L'initiative a-t-elle été conçue et créée en collaboration avec les jeunes tout au long du processus ?