



## Ficha de Trabalho 1 de Avaliação dos Vectores do EV

### Ficha de Trabalho 1a

As Linhas de Investigação abaixo ajudá-lo-ão a identificar os vectores do EV relevantes para o seu ambiente. A segunda ficha de trabalho pode ser utilizada para responder às perguntas abaixo. Esta ficha de trabalho é adaptada do Guia dos Vectores de Extremismo Violento da USAID. Os factores de repulsão e atracção podem variar de acordo com o indivíduo, pelo que é importante considerar como os factores de repulsão e atracção afectam os diferentes grupos de pessoas, ao mesmo tempo que se procuram os padrões de vectores mais comuns dentro destes grupos. Compreender estas nuances é importante, pois elas informarão como se concebem os seus projectos..

#### LINHAS DE INVESTIGAÇÃO 1: Ambiente propício.

Desenvolver o conhecimento do contexto de conflito no qual uma intervenção pode ter lugar. Para efeitos de uma avaliação, não é necessário produzir uma compreensão abrangente de todos os factores estruturais que contribuem para o EV, mas é importante identificar os elementos do contexto que se relacionam com o ambiente em que o seu projecto irá operar. É também importante reconhecer os factores estruturais que podem contribuir para um ambiente propício ao EV, mas o seu projecto pode não procurar mudar. Isto deverá acabar por ajudar a informar os riscos e os pressupostos durante a sua concepção.

- Onde é que os OVEs tendem a operar? Isto poderia incluir áreas malgovernadas ou não governadas onde as OVEs encontram abrigo seguro, conduzem formação e encenam ataques, e áreas com actividade de recrutamento de OVE. Estas áreas poderiam ser regiões isoladas, de baixa densidade populacional em terreno difícil, ou zonas periurbanas com muita gente.
- Quais são os factores estruturais que podem incubar e contribuir para o extremismo violento nestes contextos? Embora queira concentrar-se no seu contexto específico, pode ser importante compreender as questões a nível nacional, subnacional e local, e como se relacionam umas com as outras. Estas podem incluir repressão, corrupção, desemprego, desigualdade, discriminação, uma história de hostilidade entre grupos de identidade, intervenções estatais externas nos assuntos de outras nações, etc.
- Dos factores acima mencionados, quais são os mais agudos para o contexto dentro do qual o seu programa irá operar? Como e porquê?
- Será que estes factores diferem entre homens, mulheres, raparigas e rapazes? Será que estes factores diferem entre grupos étnicos ou religiosos? Como e porquê? Estes factores podem estar relacionados com os factores de repulsão abaixo explorados.

#### LINHA DE INVESTIGAÇÃO 2 : Factores de Repulsão.

Crítico para compreender o processo de radicalização e o que motiva uma pessoa a aderir a uma OVE ou a ser inspirada a participar em extremismos violentos.

- Será que existem no seu contexto **factores socioeconómicos** que influenciam uma pessoa a aderir a uma OVE ou a participar numa acção de EV? Por exemplo, será que vê algum padrão de exclusão social e marginalidade, discriminação social, expectativas frustradas ou privação relativa que possam contribuir para a radicalização ou influenciar uma pessoa a aderir a uma OVE?
- Será que existem **factores políticos** no seu contexto que influenciam uma pessoa a aderir a uma OVE ou a participar numa acção de EV? Será que estes factores contribuem para a radicalização no seu contexto, como e porquê?
  - Será que existe uma negação dos direitos políticos e das liberdades civis, uma severa repressão governamental ou uma violação grosseira dos direitos humanos? Será que o seu governo tem legitimidade ou estas instituições foram desacreditadas onde as pessoas podem recorrer à OVE em vez dos canais políticos para instigar a mudança? Do mesmo modo, será que existem casos de corrupção e impunidade para elites bem relacionadas?
  - Será que existem mecanismos legítimos para julgar as disputas e fazer justiça?
  - Será que há intimidação ou coacção por parte das OVEs que podem forçar as pessoas a juntarem-se à sua causa quando o governo não pode proporcionar protecção aos seus cidadãos?
  - Será que existe ocupação estrangeira ou intromissão política e/ou militar que possa actuar como elemento unificador ou aumentar a simpatia pelos EV? Existem percepções de que o sistema internacional é fundamentalmente injusto e hostil ao seu grupo etno-religioso?

- Será que existem **factores culturais** no seu contexto que influenciam uma pessoa a aderir a uma OVE ou a participar num EV? Por exemplo, será que existem narrativas ou sentimentos de que a religião ou grupo étnico de uma pessoa esteja sob cerco? Será que as pessoas percebem ameaças culturais mais amplas às tradições, costumes, valores e sentido de honra e dignidade colectiva, ou individual?
- Será que os factores socioeconómicos, políticos e culturais diferem entre homens, mulheres, raparigas e rapazes? Será que estes factores diferem entre grupos étnicos ou religiosos? Como e porquê?

### LINHA DE INVESTIGAÇÃO 3: Factores de Atracção.

Crítico para compreender o processo de radicalização e como as pessoas aderem a uma OVE ou participam em extremismos violentos.

- Na sua comunidade, será que estão presentes mentores radicais? Isto poderia incluir líderes religiosos e indivíduos de redes sociais com associações de EV, entre outros. Como estão a recrutar pessoas (por exemplo, que narrativas são usadas no seu contexto para recrutar pessoas, existem narrativas diferentes

dirigidas a populações diferentes de pessoas)? Será que as dinâmicas de recrutamento mudaram ao longo do tempo?

- Será que as pessoas da sua comunidade acedem a comunidades em linha radicais? Que plataformas utilizam para comunicar com os influenciadores e recrutadores radicais?
- O que é que as pessoas procuram obter da participação em OVEs ou da participação em extremismos violentos? Por exemplo, será que estão à procura de um sentido de propósito (gerado através da actuação de acordo com princípios ideológicos percebidos), aventura, pertença, aceitação, estatuto, sedução material, medo de repercussões por entidades EV, recompensas esperadas na vida após a morte, etc.
- Será que as OVEs ou indivíduos que participam em extremismos violentos proporcionam uma saída para pessoas já violentas que procuram justificar o seu comportamento violento?
- Será que estes factores diferem entre homens, mulheres, raparigas e rapazes? Será que estes factores diferem entre grupos étnicos e religiosos? Como e porquê?

Esta ficha de trabalho acompanha a anterior e pode ser utilizada para responder às perguntas acima.

Análise dos Factores		Como é que estes diferem entre homens, mulheres, raparigas e rapazes, ou grupos étnicos e religiosos?
Ambiente Propício		
Factores de Repulsão		
Factores de Atracção		