مذكرة إرشادية حول مشاركة الشباب

المصدر: الخطوط الأمامية - الشباب في طليعة التوقي من التطرف العنيف والتصدي له

محتوى ورقة العمل هذه مأخوذ من تقرير الخطوط الأمامية "الملحق الثاني. نُهج مشاركة الشباب طوال دورة المشروع [مقتبس من برنامج الأمم المتحدة الإنمائي من Lansdown و O'Kane (2014b)] "

	المشاركة الاستشارية	المشاركة التعاونية	المشاركة التي يقودها الشباب
الوصف	• إدراك أنه يمكن وينبغي الاستماع إلى الشباب ، وأن لديهم منظورًا قيمًا • بمبادرة من الموظفين • يقودها ويديرها الموظفون • يحافظ على القيادة لدى الموظفين	• إدراك أن الشباب يمكنهم وينبغي عليهم التأثير أو تحدي العمليات والنتائج • بمبادرة من الموظفين • ينطوي على شراكة مع الشباب • مبادرة يتحكم فيها الموظفون ، لكن يتقاسمون السيطرة على النتائج	• إدراك أن الشباب يمكن وينبغي أن يكون مسيطر ولديه القوة • بمبادرة من الشباب • يحدد الشباب القضايا وينظمون أنشطتهم الخاصة • يعمل الموظفون كميسرين • الشباب يقود العملية
من لديه القوة؟	• يتمتع الموظفون بمعظم السلطة	• يتقاسم الموظفون القوة مع الشباب	• الشباب لديهم معظم القوة
الفوائد المحتملة	• يمكن التنبؤ به - يحافظ الموظفون على التحكم في العملية • عتبة منخفضة للمشاركة - لا تتطلب مهارات خاصة من الشباب تتجاوز تكوين الآراء والتعبير عن أنفسهم. يحتاج الموظفون فقط إلى تدريب خاص على استشارة الشباب • الفعالية - يمكن استشارة الكثير من الشباب في آن واحد	• يمكن التنبؤ به نسبيًا - يتحكم الموظفون في المشاريع التي يتم البدء فيها بينما يكون للشباب تأثير على النتائج • الشباب أكثر تدريبًا وانخراطًا ، مما يزيد من المشاركة والانخراط • هناك احتمال أكبر للمشاركة المستدامة	• تحويلي - يتم تصحيح نقص نقاط قوة الشباب وهم في السلطة • إمكانات لمستويات عالية من الإبداع والابتكار والتفكير خارج الصندوق • يتمتع الشباب بقبول كامل وملكية كاملة للأنشطة • سيحتاج الموظفون فقط إلى تدريب خاص على تسهيل ودعم المشاركة
التكاليف المحتملة	• الموافقة والانخراط من الشباب لأن الاستثمار منخفض • لا يبني قدرات الشباب المعنيين - المشاركة سلبية • لا يشجع بالضرورة على المشاركة المستمرة • مستوى منخفض للتعرض للمخاطر (مثل الإجراءات العلاجية ضد الشباب إذا لم يوافق الآخرون على النتائج)	• سيحتاج كل من الشباب والموظفين إلى التدريب للحصول على المهارات المناسبة • عتبة أعلى للمشاركة - يحتاج الشباب إلى مستوى معين من المهارات والقدرات • أقل كفاءة حيث يمكن إشراك عدد أقل من الشباب في وقت واحد • تعرض متوسط للمخاطر - يشارك الشباب في المسؤولية عن النتائج	• عتبة عالية للمشاركة - يحتاج الشباب إلى المهارات والقدرات والثقة • لن يتمكن سوى عدد قليل من الشباب ممن لديهم المهارات والقدرات والوقت من المشاركة على هذا المستوى • التعرض الشديد للمخاطر - يتحمل الشباب المسؤولية الكاملة ويمكن تحميلهم المسؤولية الكاملة عن النتائج

نموذج قائمة مرجعية حول مشاركة الشباب في مبادرات التوقي من التطرف العنيف

	هل تم تصميم المبادرة وإنشائها بالتعاون مع الشباب طوال العملية؟
	هل حددت المبادرة مجموعات الشباب المختلفة الممكنة وأصحاب المصلحة الآخرين للمشاركة؟ ما هي المجموعات الشبابية المشاركة وكيف تم اختيارها؟
	هل قامت المبادرة بتقييم المخاطر المحتملة لمشاركة الشباب بعناية؟ هل أن البرمجة مبنية على مبادرات الشباب القائمة وهياكل المشاركة؟
	هل تعالج البرمجة الاحتياجات والأولويات التي تعبر عنها الشابات والشباب المهمشون والمعرضون للخطر؟
	هل أن المبادرة تعزز التعاون بين الشباب وأصحاب المصلحة الآخرين الذين يعملون على هذه القضية؟
	هل أن المبادرة ترسي خطوط الدعم - الدعم السياسي والقدرات والتمويل - لصناع السلام الشباب؟
	هل تعالج المبادرة التطرف العنيف في سياق الأولويات الأوسع لمجموعات الشباب؟ هل توجد عمليات على مستويات مختلفة للسماح بالتعبير عن هذه الآراء؟
	هل تعالج المبادرة العوامل التمكينية والمعوقة لمشاركة الشباب في صنع القرار بشأن التوقي من التطرّف العنيف - السياسات والأطر والعمليات؟
	هل شارك الشباب في عملية تصميم وإطلاق المبادرة؟